

QUESTIONNAIRE

Date :	05.06.24	Horaire :	08:15 - 10:15	Durée :	120 minutes
Discipline :	SOCIO	Type :	écrit	Section(s) :	GSO
					Numéro du candidat :

A. Soziale Ungleichheit (16 Punkte)

Lesen Sie folgenden Text und erledigen Sie anschließend die dazugehörigen Aufgaben.

Arm im reichsten Land der Welt¹

Betteln ist in Luxemburg-Stadt seit Freitag verboten. Kurz vor Weihnachten gerät die neue rechts-liberale Regierung in heftige Kritik.

Eigentlich ist die Weihnachtszeit für Politiker die beste Gelegenheit im Jahr, sich als besonders menschenfreundlich zu zeigen. Doch die neue rechts-liberale Regierung in Luxemburg verzichtet auf den Fototermin in der Suppenküche und verhängt stattdessen ein De-facto-Bettelverbot in der Hauptstadt. Im reichsten Land der Welt.

Laut einer neuen Polizeiverordnung dürfen Obdachlose in der Innenstadt zwischen 7 und 22 Uhr nicht mehr um Geld bitten. Die Stadt Luxemburg und das Innenministerium wollen nach eigener Aussage "Bandenkriminalität" bekämpfen. Dabei ist bandenmäßiges Betteln im luxemburgischen Strafgesetzbuch bereits verboten. Die neue Verordnung hingegen untersagt jede Form des Bettelns.

(...)

Trotzdem stimmte der luxemburgische Stadtrat vor den Kommunalwahlen im Juni 2023 für ein Bettelverbot. Die damalige Innenministerin Taina Bofferding kippte die geplante Verordnung aufgrund von Menschenrechtserwägungen. Gegen ihr Veto legte der Stadtrat Widerspruch ein, die Sache ging vor das Verwaltungsgericht.

Das Warten auf ein Urteil fand durch den Regierungswechsel ein frühzeitiges Ende. Die Koalition aus Grünen, Liberalen und Sozialisten wurde im Oktober ausgewählt, im Großherzogtum regieren seit einigen Wochen Christsoziale und Liberale. Der sozialistischen Innenministerin folgte der Konservative Léon Gloden. Die Aufhebung des Vetos seiner Vorgängerin gehörte zu seinen ersten Amtshandlungen.

1. Identifizieren Sie eine Ausprägung der sozialen Ungleichheit, die hier im Text geschildert wird. Begründen Sie Ihre Antwort **(2 Punkte)**.

¹ Kahn, L (2023): *Arm im reichsten Land der Welt*. Onlinedokument.

<https://www.sueddeutsche.de/panorama/luxemburg-bettelverbot-armut-obdachlose-1.6322394> (17.1.24)

2. Erklären Sie, inwiefern man in diesem Text eine Elite identifizieren kann. Begründen Sie Ihre Antwort **(2 Punkte)**.
3. Erklären Sie, inwiefern man in diesem Text eine Randgruppe identifizieren kann. Begründen Sie Ihre Antwort anhand von zwei Elementen **(4 Punkte)**.
4. Argumentieren Sie anhand von drei Argumenten inwiefern das neue Gesetz die Stigmatisierung von Bettlern und Obdachlosen verstärkt **(6 Punkte)**.
Sie dürfen sich sowohl auf den Text als auch auf die erlernten Konzepte aus dem Unterricht beziehen.

B. Historischer Materialismus (9 Punkte)

Schauen Sie sich die folgende Infographik² an und erledigen Sie die darauffolgenden Aufgaben.

HIER KOMMT'S HER

BETROFFENE LÄNDER
 Nicht alle, aber die wichtigsten Rohstoffe fürs Smartphone kommen aus Regenwaldländern: Dazu gehören Chile, Brasilien, Peru, DR Kongo, Indonesien.

ROHSTOFF-ABBAU HÄUFIG ILLEGAL
 In etlichen Ländern gelten Menschenrechte und Naturschutz wenig. Es gibt Gewalt und Gesetzlosigkeit.

KOBALT

AUCH KINDER MÜSSEN MITARBEITEN
 Die Arbeit in den Minen kann lebensgefährlich sein: Stollen brechen ein, Menschen werden in Gruben begraben. Selbst Kinder müssen in tiefe Schächte.

VERNICHTUNG VON LEBENSRAUM
 Um an die Rohstoffe zu kommen, werden großflächig Regenwälder und Natur zerstört, die Menschen verlieren ihre Heimat. Maschinen graben riesige Krater; Chemikalien verseuchen Böden und Flüsse.

DAS KANN ICH TUN

SCHLAU KAUFEN
 Kaufe ein Smartphone, das du selbst reparieren und den Akku tauschen kannst. Das faire Arbeitsbedingungen in der ganzen Herstellungskette (z. B. keine Kinderarbeit) und angemessene Bezahlung garantiert.

EIN LANGES LEBEN
 Nutze dein Mobiltelefon so lange wie möglich. Schließlich besitzt Du ein kostbares Gerät – egal, wie alt es ist.

 Möchtest du ein neues Gerät haben, **verschenke** oder **verkaufe** das alte.

 Wenn etwas daran kaputt ist, lasse es **reparieren**.

 Nichts geht mehr? Lasse es **recyclen**, gib es **dem Händler** oder schicke es uns.

WISSEN WEITERGEBEN
 Veranstage eine Sammelaktion in der Schule und behandle das Thema im Unterricht. Erzähl uns davon!

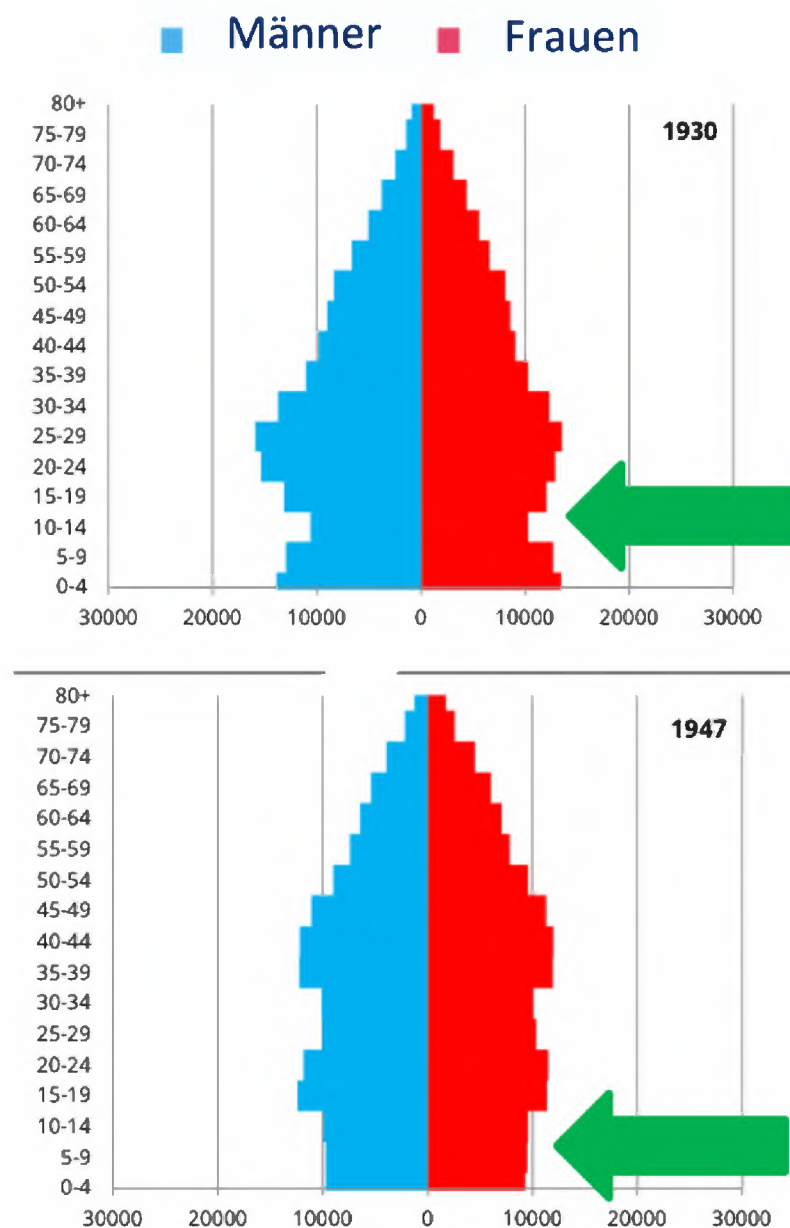
MEHR DAZU AUF ABENTEUER-REGENWALD.DE

² Abenteuer Regenwald (2023): Was hat mein Handy mit dem Regenwald zu tun? Onlinedokument.
<https://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/handy> (10.02.24)

5. Erklären Sie, welche Ähnlichkeit es zwischen der heutigen Handyproduktion und den Produktivkräften zu Karl Marx' Zeiten gibt **(3 Punkt)**.
6. Erarbeiten Sie, welche Ähnlichkeit es zwischen der heutigen Handyproduktion und den Produktionsverhältnissen zu Karl Marx' Zeiten gibt. Präsentieren Sie drei Argumente **(6 Punkte)**.

C. Sozialstruktur (12 Punkte)

Schauen Sie sich diese Graphiken³ von Luxemburg zwischen 1910 und 2021 an. Erledigen Sie anschließend die dazugehörigen Aufgaben.



³ STATEC (2023): *L'évolution de la population à travers les recensements*. Onlinedokument. <https://statistiques.public.lu/dam-assets/recensement/rp21-02-23.pdf> (17.1.24)

7. Schauen Sie sich die grün markierten Pfeile bei den Altersstrukturen von 1930 und 1947 genau an.
- Nennen Sie die Entwicklung, die Sie 1930 beobachten können und erklären Sie, welche Gegebenheiten zu dieser Entwicklung geführt haben **(3 Punkte)**.
 - Nennen Sie die Entwicklung, die Sie 1930 beobachten können und erklären Sie, welche Gegebenheiten zu dieser Entwicklung geführt haben **(3 Punkte)**.
8. Nennen Sie die Merkmale, nach welchen die eben abgebildete Sozialstruktur gegliedert ist **(2 Punkte)**.
9. Definieren Sie den Begriff „sozialen Wandel“ **(4 Punkte)**.

D. Migration (23 Punkte)

10. Schauen Sie sich folgende Karikatur⁴ an.



Begriffserklärung: Der „White Savior-Komplex“ bezeichnet das Phänomen, dass Menschen glauben – bewusst oder unterbewusst sei zunächst dahingestellt – dass ihre Herkunft, ihre Erziehung und (Aus-)Bildung in einem Land des Globalen Nordens ihnen das Recht, das Wissen und die Legitimation verleihe, andere Menschen „aufzuklären“ oder zu „retten“. Diese anmaßende Überschätzung der eigenen Rolle fußt auf alten, rassistischen und durch den Kolonialismus geprägten Weltbildern, die bis heute die Vorstellung einer Vormachtstellung und „Weiterentwicklung“ europäischer Gesellschaften im Vergleich zum Rest der Welt in den Köpfen der Menschen verankern. Aus einem scheinbaren höheren „Entwicklungsstatus“, den der Westen angeblich im Vergleich zu anderen Gesellschaften und Kulturen einnimmt, folgt also der Irrtum der globalen Verantwortung, Gesellschaften im Globalen Süden nach dem westlichen Ebenbild und europäischen Standards zu prägen, bzw. – grob gesagt – vor (minderwertiger) Andersartigkeit zu „retten“.⁵

⁴ AJ+ (2017): *Want to avoid acting like a white savior when you travel? Watch this.* Onlinedokument. <https://twitter.com/ajplus/status/937509269615689728> (17.1.24)

⁵ Brückenwind (2020): *White Savior Complex.* Onlinedokument.

Setzen Sie den „*White Savior Complex*“ mit einem Konzept der Migration in Verbindung, welches Sie im Unterricht gesehen haben. Präsentieren Sie vier Elementen **(8 Punkte)**.

11. Argumentieren Sie mithilfe der Kriterien, ob es sich beim ukrainischen Flüchtlingsstrom (seit Februar 2023) um eine Migration handelt **(6 Punkte)**.
12. Ziehen Sie Parallelen zwischen dem „Familiennachzug“ von ukrainischen Flüchtlingen und der Kettenmigration, welche Sie im Unterricht gesehen haben **(5 Punkte)**.
13. Nennen Sie vier „Pull-Faktoren“, die Luxemburg als Aufnahmeland interessant machen **(4 Punkte)**.