

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	20.09.24	Horaire :	08:15 - 10:15	Durée :	120 minutes	
Discipline :	SCHUS	Type :	écrit	Section(s) :	GSI	
					Numéro du candidat :	

Vous devez répondre ou bien en français ou en allemand à condition de n'utiliser qu'une seule langue par réponse.

En répondant aux questions, veuillez respecter l'ordre des questions !

I. Socialisation et influences sociales (30 points)**1. Considérez la situation suivante !**

Les raisons pourquoi Laura et Paul se sont conformés à l'équipe sont différentes.

1.1. Nommez et expliquez la raison (type d'influence) pourquoi **Paul** a adopté un comportement conforme ! Faites le lien avec l'exemple ! (4 pts)

1.2. Nommez et expliquez la raison (le type d'influence) pourquoi **Laura** a adopté un comportement conforme ! Faites le lien avec l'exemple ! (4 pts)

Deux étudiants en stage, Laura et Paul, débutent leur première journée dans un service de soins à l'Hôpital Y pour leur stage d'enseignement clinique.

À l'école, ils ont appris la démarche pour administrer une injection de médicament, mais n'ont jamais eu l'occasion de la mettre en pratique sur le terrain.

En observant les autres professionnels, Laura et Paul constatent que ces derniers adoptent des techniques de soins différentes de celles enseignées à l'école pour la même procédure.

Paul, impressionné par l'expérience apparente des professionnels, estime qu'il serait judicieux (sinnvoll) de suivre leurs techniques de soins. Il considère que les autres professionnels ont plus d'expertise et de connaissances. Lorsqu'il est appelé à réaliser une injection pendant l'évaluation

certificative par le professeur, il reproduit fidèlement les gestes et la technique observés chez les professionnels.

Dans l'équipe de Laura, les infirmiers ne cessent de lui reprocher de ne pas se conformer aux pratiques de l'équipe. Elle a fait l'objet de remarques désobligeantes et de moqueries de la part de certains collègues, la poussant à hésiter longuement avant de céder à la pression du groupe. Finalement, elle abandonne les techniques apprises à l'école au profit de celles utilisées par ses collègues. Bien qu'elle soit consciente que ces techniques ne sont pas conformes aux normes académiques, elle les adopte pour s'aligner avec l'équipe et éviter les critiques.

2. Considérez la situation suivante !

2.1. Nommez et expliquez le type de comportement montré par le piéton (sujet naïf) ! Faites le lien avec l'exemple ! (3 pts)

2.2. Citez et expliquez deux facteurs contextuels (situationnels) qui jouent un rôle dans le comportement différent du sujet naïf par rapport à la personne avec et sans uniforme ! Faites le lien avec l'exemple ! (6 pts)

L'expérience de Bickman, réalisée en 1974 par le psychologue social Leonard Bickman, visait à étudier un phénomène sociologique.

L'expérience de Bickman a été menée dans les rues de New York.

Dans la rue un homme habillé d'un uniforme s'adresse à un piéton (sujet naïf) en le demandant de ramasser (aufheben) un papier qui était jeté par terre. La majorité des sujets naïfs ont suivi l'ordre.

Les résultats ont montré que les passants étaient beaucoup plus susceptibles de suivre les instructions lorsque la demande était faite par l'homme en uniforme, par rapport à un homme au physique équivalent mais sans uniforme.

Une autre variante de l'expérience a été faite en changeant une variable. Dans une situation dite « avec surveillance » l'individu en uniforme reste à proximité, dans l'autre situation « sans

surveillance », il disparaît au coin de la rue quelques instants après avoir donné son ordre. Le comportement du sujet naïf s'est changé et l'ordre a été moins souvent suivi.

L'expérience de Bickman a souligné l'importance de la perception de l'autorité dans le comportement humain quotidien.

3. Complétez les phrases suivantes !

(4 pts)

Notez sur **votre farde / copie**, le numéro de l'affirmation (3.1. – 3.4.) et les mots manquants !

- 3.1.** Le complice de l'expérimentateur qui se comporte et qui répond selon les instructions préétablies de l'expérimentateur est connu sous le synonyme (autre mot) de _____.
- 3.2.** Lorsqu'un individu cède à la pression sociale en adoptant les mêmes comportements ou attitudes que la majorité des membres du groupe, cette pression sociale s'appelle _____.
- 3.3.** La forme de socialisation qui a lieu à l'âge adulte s'appelle socialisation _____.
- 3.4.** Instance de socialisation qui intervient en premier lieu durant l'enfance, c'est _____.

4. Choisissez la/les bonnes réponses !

(4 pts)

Indiquez sur **votre copie / farde**, le numéro de l'affirmation (4.1. – 4.4.) et les bonnes réponses (a. - d.) !

Plusieurs réponses par affirmation sont possibles ! Uniquement si les bonnes réponses par affirmation sont notées, l'affirmation correcte (4.1. – 4.4.) est évaluée à 1 point.

4.1. La socialisation à la responsabilité médicale est ...

- a. une socialisation de type primaire.
- b. une socialisation de type secondaire.
- c. une socialisation qui se passe à l'insu.
- d. une socialisation qui se passe à l'âge adulte (jeune adulte).

4.2. La socialisation est un ensemble de processus par lesquels un individu est formé par...

- a. la société dans laquelle il vit.
- b. toutes les sociétés.
- c. par les instances socialisatrices qui sont présentes.
- d. l'autorité légitime.

4.3. La socialisation primaire a une certaine force. Les causes de cette force sont ...

- a. que l'enfant a besoin des influences pour devenir un être capable de construire des relations avec autrui.
- b. que l'enfant est influençable.
- c. que l'enfant peut choisir ses parents.
- d. que les influences socialisatrices sont proposées.

4.4. Robinson Crusoé ...

- a. a une horreur innée par rapport au cannibalisme de Vendredi.
- b. montre ses comportements et attitudes appris en Angleterre.
- c. se procure de fourchette et de couteau sur son île.
- d. règle très précisément ses temps de travail (sortie et repos).

5. Les affirmations suivantes sont vraies ou fausses !

(5 pts)

Au cas où une affirmation vous semble fausse, veuillez la corriger et l'expliquer par une phrase entière !

Indiquez sur **votre copie / farde**, le numéro de l'affirmation (5.1. – 5.6.) et la réponse correspondante (vraie ou fausse), ainsi que la correction et l'explication si nécessaire !

Affirmation 5.1.: Le taux de conformité n'est pas proportionnel à la taille du groupe.

Affirmation 5.2.: Le support social, aussi appelé appui social à la divergence, joue un rôle important, en présence de celui-ci le taux de conformité diminue.

Affirmation 5.3. : L'identification est la forme d'influence qui se maintiendra aussi longtemps que l'individu désirera s'identifier au groupe et se montre à la fois au niveau public qu'au niveau privé.

- Affirmation 5.4. :** Les processus de socialisation primaire se passent essentiellement à l'insu de l'enfant.
- Affirmation 5.5. :** Pendant l'expérience de Milgram uniquement 20% des participants obéissent jusqu'au bout.
- Affirmation 5.6. :** En considérant le contexte économique actuel, les enfants de bas âge sont socialisés par une seule instance socialisatrice.

II. Mondialisation (20 points)

6. Pour qu'un système économique peut fonctionner, il y en a plusieurs composantes de l'organisation économique. (2 pts)

Indiquez sur votre **copie / farde**, le numéro de l'affirmation (6.1. – 6.3.) et la composante manquante !

- 6.1. Les _____ rendent une force de travail.
- 6.2. Les _____ versent des salaires aux employés.
- 6.3. Les _____ utilisent des ressources pour produire des biens pour que les _____ peuvent satisfaire leurs besoins.

7. Il existe plusieurs indicateurs pour mesurer les disparités dans le monde ! Est-ce utile d'utiliser plusieurs indicateurs ? Justifiez votre réponse en indiquant quelles données les différents indicateurs vont mesurer ! (4 pts)

8. En 2022, l'IDH de l'Australie était de 0,951 et celui du Burkina Faso de 0,449. Interprétez et commentez ces valeurs et notez de quel type de pays il s'agit ! (3 pts)

9. Ces situations liées à la mondialisation montrent-elles une hausse ou une baisse des inégalités ! Indiquez sur **votre copie / farde**, le numéro de l'affirmation (9.1. – 9.3.) et la réponse correspondante (hausse ou baisse) ! (3 pts)

Affirmation 9.1.: Le commerce équitable est une alternative des effets négatifs de la mondialisation qui permet d'établir un partenariat commercial entre les producteurs souvent dans les pays en développement et les distributeurs de produits dans les pays développés.

Affirmation 9.2.: Une firme multinationale avec son siège aux Etats-Unis décide de délocaliser sa production en Inde, où les travailleurs coûtent moins chers.

Affirmation 9.3.: Une firme multinationale décide d'augmenter la productivité en baissant les coûts de production, les salaires et les charges sociales.

10. Citez deux facteurs favorisant la création de la richesse ! (2 pts)
11. Développez **une** conséquence de la mondialisation dans les pays développés et **une** conséquence de la mondialisation dans les pays en développement ! (5 pts)
12. Notez en toutes lettres la signification exacte (ausschreiben) de l'organisation internationale la plus importante ! (1 pt)

III. Migration (10 points)

13. Expliquez en une phrase les « facteurs Push » et les « facteurs Pull » de la migration ! (2 pts)

14. Nommez deux facteurs Push et deux facteurs Pull de migration ! (4 pts)

15. Choisissez les bonnes réponses ! (2 pts)

Indiquez sur **votre copie / farde**, le numéro de l'affirmation (15.1. – 15.2.) et les bonnes réponses (a. - d.)!

Plusieurs réponses par affirmation sont possibles ! Uniquement si les bonnes réponses par affirmation sont notées, l'affirmation correcte (15.1. – 15.2.) est évaluée à 1 point.

15.1. Les caractéristiques des migrations mondiales sont...

- a. Le nombre de migrants augmente toujours.
- b. Les migrants sont souvent assez jeunes et en âge de travailler.
- c. Les migrants se déplacent de façon temporaire ou permanente.
- d. Les migrants sont surtout des femmes.

15.2. Les conditions qui permettent d'obtenir le statut de réfugié sont...

- a. Vouloir trouver un meilleur emploi.
- b. Avoir quitté son pays pour rejoindre des amis.
- c. Être victime de persécution en raison de son origine ethnique.
- d. Vouloir échapper à une menace à sa sécurité, par exemple en cas de guerre.

16. Expliquez le phénomène de « brain drain » (ou fuite / exode des cerveaux) ! (2 pts)