

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	24.05.24	Horaire :	08:15 - 10:15	Durée :	120 minutes	
Discipline :	SCHUS	Type :	écrit	Section(s) :	GSI	
					Numéro du candidat :	

Vous devez répondre ou bien en français ou en allemand à condition de n'utiliser qu'une seule langue par réponse.

En répondant aux questions, veuillez respecter l'ordre des questions !

Partie1 : Socialisation et influences sociales 30 points

1. Considérez le texte suivant:

« Même si en tant que parents, on pense qu'on élève son fils et sa fille de la même manière, on peut ne pas prêter attention aux effets puissants de petits mots et adjectifs. De plus, on oublie souvent que dans notre société, les parents ne sont pas les seuls à interagir avec un enfant. Les façons dont on accueille un enfant, que ce soit un garçon ou une fille, peuvent varier en crèche ou à l'école, et les mots utilisés ne sont pas les mêmes. Les commentaires sur la tenue et l'apparence sont souvent adressés aux filles, suggérant ainsi que c'est quelque chose d'essentiel pour elles. Lors des activités, on peut faire attendre les filles plus longtemps, tandis qu'on répond plus rapidement aux garçons. Cela crée des attentes de comportement différenciées, alimentant ainsi le cercle vicieux où les filles sont perçues comme « patientes » (= geduldig) et « sages » (= brav).

D'après Christine Détre, *Quel genre ?*, Éditions Thierry Magnier, 2015.

1.1. Citez les différents comportements des instances envers les filles et les garçons, mentionnés dans ce texte ! **1,5p**

1.2. Nommez le phénomène sociologique décrit dans le texte ! **1p**

1.3. Indiquez les différentes instances socialisatrices, décrites dans le texte, qui conduisent à cette différenciation ! **1,5p**

1.4. Le texte dit que certaines personnes attendent des filles d'agir d'une certaine manière, ce qui peut les enfermer dans le rôle d'être "patientes" et "sages".

Expliquez par un exemple, comment cela peut influencer le choix de métiers des filles dans le futur!

2,5p

2.La socialisation

Les affirmations suivantes sont vraies ou fausses !

Indiquez sur votre **copie / farde**, le numéro de l'affirmation et la réponse correspondante (vraie ou fausse) ainsi que la correction, si l'affirmation n'est pas correcte ! **6,5p**

Affirmation 1

La socialisation est un ensemble de processus par lesquels l'individu construit la société globale et locale dans laquelle il vit, au cours desquels la société acquiert des façons de faire, de penser et d'être qui sont socialement situées.

Affirmation 2

Le rôle des instances socialisatrices est la création des façons d'être, d'imposer comment voir le monde, d'obliger les inclinations à agir de telle ou telle manière ou à ressentir telle ou telle chose.

Affirmation 3

La socialisation primaire est un processus d'inculcation d'éléments moins cruciaux pour la vie en société, tandis que la socialisation secondaire est un processus d'inculcation d'éléments plus « fondamental » pour la vie en société.

Affirmation 4

« Les premières expériences vont constituer les filtres (= les façons) par lesquelles l'individu va ultérieurement percevoir le monde extérieur, et « sélectionner », dans ce qui lui arrive, les événements, les personnes ou les perceptions qui remettent en cause la manière dont ses premières expériences l'ont construit ».

Affirmation 5

Les processus de socialisation secondaire se passent essentiellement à l'insu de l'enfant, du jeune

3. Dans le processus de socialisation, l'enfant peut être qualifié comme « enfant actif ». Argumentez cette affirmation ! **2p**

4. Pour répondre à la question si les gens se conforment-ils à une majorité, même lorsqu'ils pensent que celle-ci a tort, un des premiers chercheurs en psychologie sociale a mis en place une série d'expériences.

4.1. Citez le nom et le prénom de ce chercheur en psychologie sociale ! **1p**

4.2. Décrivez quelle sorte de situation ce chercheur en psychologie sociale va choisir! **2p**

4.3. Ce chercheur en psychologie sociale, nommé sous le point 4.1. a fait plusieurs variantes de l'expérience.

Indiquez sur votre **copie / farde**, le numéro de l'affirmation (1.-3.) et les mots manquants ! **4p**

1. Il fait varier la taille du groupe, c'est-à-dire le nombre de compères unanimes de
2. Un groupe de compères donne un taux de conformité mais à celui observé face à un individu seul.
3. À partir de individus, on obtient un taux de conformisme certes plus, mais celui-ci de manière significative lorsqu'on le nombre de compères.

4.4. Nommez les deux explications possibles de la « conformité » fournies par Deutsch et Gérard ! **2p**

5. Choisissez la/les bonnes réponses !

Indiquez sur votre copie les chiffres des affirmations (5.1-5.4.) et la / les bonnes réponses (a—d.) !

Une ou plusieurs réponses par affirmation sont possibles! Uniquement si la/les bonnes réponses par affirmation sont noté/es, l'affirmation correcte est évaluée à 1 point !

4p

5.1. MILGRAM va choisir d'étudier expérimentalement les effets de la pression...

- a)...implicite et directe d'une autorité sur les actes/comportements d'un individu. La source d'influence (l'autorité) a dans ce cas un statut plus élevé que l'individu.
- b)...implicite et indirecte d'une autorité sur les actes/comportements d'un individu. La source d'influence (l'autorité) a dans ce cas un statut plus élevé que l'individu.
- c)...explicite et directe d'une autorité sur les actes/comportements d'un individu. La source d'influence (l'autorité) a dans ce cas un statut plus élevé que l'individu.
- d)...explicite et indirecte d'une autorité sur les actes/comportements d'un individu. La source d'influence (l'autorité) a dans ce cas un statut plus élevé que l'individu.

5.2. Dispositif général et modalités de l'expérience primaire de l'expérience de Milgram...

- a)... Des hommes sont recrutés dans la presse locale pour participer à une recherche sur l'apprentissage. Ils sont rémunérés 4 dollars.
- b)... Les participants sont convoqués par deux dans les locaux l'université YALE.
- c)... On les informe que le laboratoire travaille sur le rôle de la sanction dans l'apprentissage.
- d)... « Le professeur » est toujours joué par un compère de l'expérimentateur.

5-3. Quand l'élève hésite à poursuivre l'expérience, l'expérimentateur a réagi par quatre injonctions ...

- a)... « Continuez s'il vous plaît, je vous prie de continuer ».
- b)... « L'expérience exige que vous discontinuiez ».
- c)... « Il est absolument nécessaire de faire un choix ».
- d)... « Vous n'avez pas le choix, vous devez continuer ».

5.4. Le résultat de l'expérience de Milgram...

- a)... Les psychiatres consultés préalablement avaient prédit que le voltage maximal atteint serait de 200 volts.
- b)... Les résultats surprirent le monde scientifique. 62,5 % des participants obéirent jusqu'au bout.
- c)... Deux tiers des participants infligèrent 450 volts à « l'élève ».
- d)... Le choc moyen de l'expérience, quant à lui, était de 350 volts.

6. Recours à des mécanismes de défense

6.1. Citez deux facteurs du recours à des mécanismes de défense qui conduisent à la soumission !

1p

6.2. Expliquez au choix, un des deux facteurs !

1p

Partie 2 : Mondialisation 20 points

La mondialisation est un phénomène croissant d'internationalisation des échanges.

1. Considérez les exemples suivants !

Notez la lettre de l'exemple et l'échange correspondant sur votre copie !

2p

- a) Sans un moyen de déplacer de l'argent à l'échelle mondiale, les gens et les entreprises auraient du mal à répondre à des besoins tels que le soutien familial et les investissements à travers le monde.
- b) Les pays échangent des biens pour répondre à leurs besoins et obtenir des ressources qui ne sont pas disponibles localement.

c) Si des formes de collaboration officielles manquent, la résolution de problèmes mondiaux complexes pourrait devenir difficile, entraînant des tensions diplomatiques et politiques, et un manque de coordination dans la gestion des affaires internationales.

d) Les entreprises et les personnes profitent de ces services pour gérer les opérations informatiques et communiquer à distance.

2. Aucun pays ne produit tous les biens et services nécessaires à satisfaire les besoins de sa population.

Décrivez quelles stratégies les pays mettent en place pour satisfaire les besoins de leur population !

2p

3. Considérez la situation fictive suivante !

Une industrie américaine qui a beaucoup investi dans la recherche, a créé des nouveaux produits de haute technologie et pourrait les vendre dans les pays de l'Union européenne, profitant du marché commun et de la demande pour des technologies avancées. En même temps, elle pourrait collaborer avec des entreprises au Japon pour obtenir des ressources particulières ou des compétences technologiques supplémentaires.

3.1. Citez le nom des pays mentionnés dont le commerce international s'articule !

1p

3.2. Donnez le terme pour « l'industrie américaine » décrite dans la situation fictive !

0,5p

4. Argumentez pour quelle raison, la « division Nord-Sud » est remise en question aujourd'hui !

1p

5. Considérez la situation suivante !

La Chine, au cours des 30 dernières années est devenue l'une des principales puissances économiques mondiales. Elle a connu une croissance économique impressionnante. Son PIB a été multiplié par 14 entre 1990 et 2020.

Les principales exportations de la Chine comprennent les équipements électriques et électroniques, les machines, les meubles, les bâtiments préfabriqués, les jouets entre autres.

Pour travailler dans les usines, des centaines de millions de gens des zones rurales ont déménagé dans les villes, surtout sur la côte Est.

Cependant, cette croissance n'est pas équitable. D'un côté, grâce à l'intégration de leur pays dans la mondialisation, des millions de gens ont trouvé un emploi et peuvent consommer, bien que de manière modérée. Mais d'un autre côté des millions d'individus n'ont pas assez pour subvenir à leurs besoins essentiels.

En 2022, le PIB/habitant se situait à 12.159 €¹ par rapport à 1.151 € en 2010.

En 2020, le coefficient de Gini pour la Chine est de 57,1² et l'IDH pour l'année 2021 est de 0,768³.

5.1. Citez le type de pays de la Chine !

0,5p

5.2. Notez les caractéristiques de ce type de pays en vous basant sur la situation décrite de la Chine !

4p

5.3. Expliquez cet essor de la Chine en vous référant aux conséquences de la mondialisation dans les pays en développement !

4p

6. Désignez si les affirmations suivantes se basent sur les facteurs favorisant ou les facteurs limitant la création de la richesse !

Indiquez sur votre copie le numéro de l'affirmation et la réponse !

2p

¹ <https://fr.countryeconomy.com/pays/chine>

² <https://www.worldinequality.com/Inequality/Gini-Coefficient/China.aspx>

³ <https://fr.countryeconomy.com/pays/chine>

Affirmation 1

Les réserves de pétrole et de minéraux d'un pays alimentent le secteur manufacturier, permettant ainsi de produire des biens tels que des produits chimiques, des plastiques et des équipements électroniques.

Affirmation 2

Un pays en développement est confronté à des difficultés d'accès aux capitaux internationaux. En raison de cette limitation financière, le pays se trouve dans l'incapacité d'investir de manière significative dans des infrastructures telles que la construction de routes modernes, de réseaux de transport efficaces ou d'installations énergétiques durables.

7. Indiquez sur votre copie/farde les chiffres des affirmations (7.1.-7.3.) et la / les bonnes réponses (a.-d.)! Une ou plusieurs réponses par affirmation sont possibles! Uniquement si la/les bonnes réponses par affirmation sont noté/es, l'affirmation correcte est évaluée à 1 point ! **3p**

7.1. Des organisations non gouvernementales (ONG)

- a) Elles sont des acteurs gouvernementaux et ont le pouvoir d'imposer des solutions aux conflits par la loi ou par la force.
- b) Elles organisent des campagnes d'information pour sensibiliser l'opinion publique aux conditions de vie des personnes en zones de tensions et de conflits.
- c) Un principe de base qui guide plusieurs ONG est le principe de l'impartialité.
- d) Un exemple d'une ONG est « Médecins sans frontières ».

7.2. La délocalisation

- a) Elle peut causer la perte d'emplois dans les pays en développement, laissant certains travailleurs sans travail.
- b) Les firmes multinationales déplacent majoritairement les activités de production des pays du Sud vers des pays souvent du Nord.
- c) Dans leurs démarches de délocalisation, les firmes multinationales profitent de la division internationale du travail.

- d) La délocalisation de la production permet aux firmes multinationales d'abaisser les coûts de production et, par conséquent, d'augmenter les profits ou de vendre leurs produits à meilleur prix.

7.3. Les multinationales à l'heure de la mondialisation

- a) Plusieurs pays voient d'un bon oeil l'arrivée de multinationales sur leur territoire puisqu'elles garantissent la création d'emplois.
- b) La mondialisation permet aux consommateurs des pays en développement d'avoir accès à une plus grande variété de produits à un prix compétitif.
- c) Les États attirent les multinationales en leur offrant, entre autres, des subventions ou des avantages fiscaux.
- d) La création d'emplois dans des pays où la main-d'œuvre coûte moins cher garantit toujours le respect des droits des travailleurs et des droits humains.

Partie3: Migration 10 points

1.Considérez la situation suivante !

Kim est une jeune célibataire originaire du Vietnam sans éducation avancée. Dans son pays d'origine, Kim travaillait dans la riziculture et faisait face à des problèmes économiques, avec des opportunités d'emploi limitées, des conditions de vie difficiles et une sécurité sociale absente. Elle a entendu parler de meilleures perspectives au Luxembourg par des compatriotes qui habitent le Luxembourg. Ils décrivent leur situation au Luxembourg étant l'opposé de la vie actuelle de Kim. Au Luxembourg, après avoir obtenu le statut de résident permanent et fait des cours de langue, elle cherche du travail, espérant contribuer à l'économie locale et améliorer sa propre situation financière et celle de sa famille.

1.1.Citez le terme qui peut qualifier les personnes comme Kim !

1p

1.2. Nommez trois facteurs de « Push » et trois facteurs de « Pull » qui ont pu motiver la décision de Kim!

3p

1.3. Citez et expliquez dans quels secteurs Kim pourrait avoir une chance de trouver un travail !

2p

1.4 Citez un effet positif de la mobilité de la main-d'œuvre dans le pays de départ en lien avec la situation de Kim !

2p

2. Les affirmations suivantes sont vraies ou fausses !

Indiquez sur votre copie / farde, le numéro de l'affirmation et la réponse correspondante (vraie ou fausse) ainsi que la correction, si l'affirmation n'est pas correcte !

2p

Affirmation 1

L'ONU, par l'entremise de l'organisation mondiale de la santé, dispose des moyens nécessaires pour venir en aide aux immigrants et pour atténuer leurs souffrances.

Affirmation 2

Les individus qui quittent les zones de conflit se retrouvent fréquemment dans des camps de réfugiés. Cependant, cela crée des difficultés pour les pays ou régions qui les accueillent, entraînant une forte pression sur leurs infrastructures et leurs finances.