

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	20.09.24	Horaire :	08:15 - 11:15	Durée :	180 minutes	
Discipline :	PRMPR - MEPRP	Type :	écrit	Section(s) :	GED	
					Numéro du candidat :	

Fallbeispiel

Lukas ist ein Erzieher in einer Kindertagesstätte und arbeitet mit AdressatInnen im Alter von 3-4 Jahren. Er plant eine Bildungsaktivität, bei der die Kinder durch das Malen und Gestalten eigener kleiner Geschichten ihre Kreativität und Kooperationsbereitschaft entwickeln können. Lukas möchte die Kinder zunächst ihre Lieblingsfiguren malen lassen und dann gemeinsam mit ihnen kleine Geschichten dazu erfinden.

1. Um die Interessen, Ressourcen und Bedürfnisse der AdressatInnen herauszufiltern, kann Lukas sowohl systematische Beobachtungen als auch Alltagsbeobachtungen durchführen. Nennen Sie die 3 unterschiedlichen systematischen Beobachtungsformen! (6 Punkte)
2. Lukas teilt Ihnen mit, dass er insbesondere den Entwicklungsstand von Anna beobachten möchte. Sie erinnern sich daran, dass Sie dieses Jahr das Verfahren der Bildungs- und Lerngeschichten im Praktikum angewendet haben. Beschreiben Sie Lukas dieses Verfahren, indem Sie die Etappen des Verfahrens aufzählen und erläutern! (13 Punkte)
3. Lukas hat die Wahl zwischen zwei Formen der Planung. Nennen Sie die beiden Planungsformen. Stellen Sie zudem pro Planungsform 2 Merkmale dar! (6 Punkte)
4. Entwickeln Sie einen Titel für die von Lukas geplante Bildungsaktivität! (2 Punkte)
5. Wählen Sie 2 Entwicklungsbereiche/Lernzielbereiche für die von Lukas geplante Bildungsaktivität aus. Begründen Sie Ihre Wahl! (6 Punkte)
6. Nennen Sie die 3 verschiedenen Phasen eines Lernarrangements, die Lukas in seiner Planung berücksichtigen sollte! (3 Punkte)
7. Erläutern Sie, welche 2 didaktischen Prinzipien Lukas in seiner Aktivität berücksichtigen kann. Begründen Sie Ihre Wahl! (6 Punkte)
8. Nennen und beschreiben Sie, wie Lukas die 4 verschiedenen Sozialformen in der geplanten Bildungsaktivität nutzen kann, um die Kreativität und das kooperative Lernen zu fördern! (12 Punkte)
9. Nennen Sie 2 Rollen von ErzieherInnen, die Lukas während der Bildungsaktivität einnehmen kann. Begründen Sie Ihre Wahl in Bezug auf die ausgewählte Bildungsaktivität! (6 Punkte)