

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	18.09.24	Horaire :	14:15 - 16:15	Durée :	120 minutes	
Discipline :	PEDAG	Type :	écrit	Section(s) :	GSO	
					Numéro du candidat :	

Étude de cas

Monsieur Schmit, 50 ans, est maître boulanger, marié, a deux enfants et vit dans une maison jumelée dans un village proche de la ville d'Esch.

Un jour, monsieur Schmit est admis à l'hôpital par le médecin urgentiste, après l'apparition d'une paralysie soudaine des membres supérieurs et inférieurs du côté droit du corps et de coins de la bouche tombants. Lors de son admission à l'hôpital, il est accompagné de sa femme. Il s'avère que monsieur Schmit a eu un accident vasculaire cérébral (AVC).

Jusqu'à l'accident, monsieur Schmit était actif dans son travail et apprécié de son club de bowling, de ses voisins et de ses amis. Cependant, en raison de la maladie, ce n'est plus possible aujourd'hui. Depuis il souffre de dépressions.

La rééducation a lieu à l'hôpital. Deux fois par semaine, monsieur Schmit fait sa rééducation chez un kinésithérapeute, une fois par semaine chez un ergothérapeute et l'intervention d'un neurologue est aussi nécessaire. Normalement, c'est sa femme qui conduit monsieur Schmit à l'hôpital, sinon il utilise les transports en commun. Les transports en bus sont suffisants.

Au début, monsieur Schmit avait besoin de béquilles pour se déplacer, mais actuellement, une simple canne lui suffit pour avoir un appui suffisant.

Depuis l'accident, beaucoup de choses ont changé dans la vie de monsieur Schmit et de sa famille. Malgré de nombreux efforts et une bonne rééducation, la famille souffre de la situation actuelle. Madame Schmit contacte une aide familiale pour que l'harmonie puisse revenir.

Étude de cas fictive

Chapitre 1 : L'approche centrée sur la personne

Lors de sa rencontre avec monsieur Schmit, l'aide familiale adopte une approche centrée sur la personne inspirée de Carl Rogers.

Question 1.1 :

Nommez et expliquez les trois principes de l'approche centrée sur la personne !

/9 points

Chapitre 2 : Pédagogie curative et spécialisée

Question 2.1:

Décrivez la situation de monsieur Schmit à l'aide de la CIF.

Citez toutes les parties ainsi que toutes les composantes de la CIF et donnez deux indications pour chaque composante.

/10 points

Question 2.2 :

Expliquez dans quel but la CIF a été créée en donnant trois exemples.

/3 points

Question 2.3 :

Désignez le type de handicap de monsieur Schmit et justifiez votre réponse en vous basant sur la théorie.

/2 points

Chapitre 3 : De l'exclusion vers l'inclusion

Question 3.1 :

Expliquez les deux perspectives « Exclusion » et « Inclusion ».

Donnez pour chaque perspective trois éléments descriptifs en vous basant sur la théorie.

/6 points

Étude de cas (partie 2)

Depuis quelque temps, l'aînée des filles de monsieur Schmit se fait remarquer négativement à l'école. Clara, 16 ans, perturbe de plus en plus souvent l'ambiance de la classe.

Elle interrompt les paroles de ses camarades ou celles des enseignants et provoque constamment. Presque tous les jours, elle arrive en retard à l'école, elle ment à propos de ses absences et désobéit à répétition en classe. Elle a aussi depuis quelques semaines un autre cercle d'amis avec lesquels elle sèche souvent les cours pour aller fumer des cigarettes. Sa régente a également remarqué à plusieurs reprises que Clara avait consommé de l'alcool et qu'elle était mentalement absente pendant les cours.

La régente de Clara a demandé aux parents et au SEPAS d'avoir un entretien de clarification et de prendre des mesures d'aide.

Étude de cas fictive

Chapitre 4 : Problèmes et troubles du comportement, causes et interventions

Question 4.1 :

Nommez quatre éléments dérangeants du comportement de Clara !

/4 points

Question 4.2

Nommez les trois principaux troubles de comportement rencontrés dans le milieu scolaire.

/3 points

Question 4.3

Les causes de la violence selon Jean Epstein.

Copiez la numérotation et indiquez si l'affirmation est vraie ou fausse.

/3 points

- A. Selon Epstein, les problèmes et troubles du comportement des jeunes ont des causes diverses et sont toujours liées au non-respect de leurs besoins.
- B. Il semble plus efficace d'utiliser le « tu » sous forme impérative pour prévenir la violence par des limites, repères et interdits.

- C. L'histoire de chacun doit s'insérer en ligne de compte dans le cadre scolaire.

5. Question de réflexion :

/20 points

Discutez à l'aide de deux arguments comment les mesures curatives de J. Deklerck peuvent encadrer et éviter les problèmes de comportement comme ceux de Clara décrits dans l'étude de cas.

Minimum 200 mots

Grille d'évaluation

Introduction		Points
	Donne une impression générale du sujet	1
	présente la problématique	1
Partie principale		
Argument 1	Affirmation objective et factuelle	1
	Justification détaillée pertinente	2
	Exemple concret et cohérent	2
	Utilisation de termes techniques et de connaissances scientifiques	1
Argument 2	Affirmation objective et factuelle	1
	Justification détaillée pertinente	2
	Exemple concret et cohérent	2
	Utilisation de termes techniques et de connaissances scientifiques	1
Conclusion		
	Résumé des arguments mentionnés	1
	Conclusion personnelle	1
	Perspectives / propositions d'amélioration	1
Forme		
	Respecte les consignes de forme (espacement, mots de transition...)	1
	Orthographe et grammaire aussi irréprochables que possible	1
	Respect du nombre de mots imposés	1
TOTAL		20