

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	07.06.24	Horaire :		08:15 - 10:15	Durée :	120 minutes
Discipline :	PEDAG	Type :	écrit	Section(s) :	GSO	
					Numéro du candidat :	

Étude de cas Milan :

Milan, 33 ans et sa petite amie Trixie ont eu un grave accident de voiture. Trixie n'a pas survécu à l'accident et Milan a été gravement blessé.

Il a dû réapprendre à marcher avec difficulté. Actuellement, Milan peut à nouveau marcher à l'aide de béquilles. Suite à l'accident, Milan n'entend plus de l'oreille droite et entend encore à 30% de l'oreille gauche. Il est en train d'apprendre le langage des signes et s'essaie à la lecture sur les lèvres pour communiquer avec son entourage.

Il a du mal à retrouver son quotidien, car les adaptations demandent beaucoup de temps et d'énergie et il perd vite patience et est stressé. Le fait de pouvoir parler de sa journée avec Trixie le soir lui manque énormément.

Milan était très sportif et jouait au basket-ball dans son club, mais ce n'est plus possible maintenant. Il ne peut plus exercer son métier de policier, ce qui l'oblige à se restreindre financièrement. Il a déjà envoyé de nombreuses candidatures, mais n'a reçu que des réponses négatives.

Milan ne peut malheureusement plus conduire. L'arrêt de bus est très éloigné de son appartement et le bus ne passe que deux fois par jour, ce qui fait qu'il ne rend que très rarement visite à ses amis. L'appartement de Milan n'a pas d'ascenseur, il est donc très difficile de quitter l'appartement. Milan s'isole de plus en plus et reste seul à la maison.

Étude de cas fictive

Chapitre 1 : L'approche centrée sur la personne

Vous êtes éducateur et vous travaillez dans le centre de rééducation où Milan effectue sa rééducation.

Lors d'un entretien entre vous et Milan, il commence à révéler ses sentiments. Vous le recevez en appliquant vos connaissances de l'approche centrée sur la personne.

Question 1.1 :

Nommez et expliquez les trois conditions de cette approche.

/9 points

Chapitre 2 : Pédagogie curative et spécialisée

Question 2.1 :

Citez les différentes parties et composantes de la CIF et donnez pour chacune d'elles deux exemples tirés de l'étude de cas.

/13 points

Chapitre 3 : De l'exclusion vers l'inclusion

Suite de l'étude cas Milan :

Au commissariat de police, Milan a obtenu un emploi de bureau et est très satisfait de son travail. Son poste de travail a été adapté à ses besoins. Chaque jour il se rend au commissariat en prenant le bus qui s'arrête juste devant la porte de sa maison. Son appareil auditif l'aide à tout entendre et lui donne confiance en lui.

Étude de cas fictive

Question 3.1 :

Nommez la perspective que vous reconnaissez dans l'étude de cas. Justifiez votre explication en vous basant sur la théorie.

/5 points

Chapitre 4 : Problèmes et troubles du comportement, causes et interventions

Question 4.1 :

Décrivez le problème de comportement en donnant deux indications.

/2 points

Étude de cas Michelle :

Michelle est une adolescente de 17 ans qui vit dans une famille adoptive. Elle a un frère de 15 ans. A l'âge de 16 ans elle est devenue mère. Elle ne sort plus avec le père de l'enfant. Comme elle n'a pas encore atteint l'âge de 18 ans et qu'elle est scolarisée, le bébé est sous la surveillance de ses parents.

Depuis quelque temps, Michelle néglige l'école et ses notes se sont extrêmement dégradées. Elle raconte des mensonges au sein de la classe, ses amis se distancient de plus en plus d'elle. Comme elle est souvent absente, elle falsifie les excuses personnelles avec la signature de sa mère.

Depuis peu, elle a aussi un nouveau petit ami qui vit dans la rue. Elle quitte la maison tôt le matin et ne rentre à la maison que tard le soir. Elle ne s'occupe plus du tout de son propre enfant de neuf mois.

Étude de cas fictive

Question 4.2 :

Le modèle écosystémique de Urie Bronfenbrenner.

Nommez et expliquez deux systèmes du modèle de Bronfenbrenner en vous basant sur la théorie et illustrez chacun de ces deux systèmes à l'aide d'un exemple tiré de l'étude de cas.

/6 points

Question 4.3 :

Expliquez l'idée centrale de la théorie de Bronfenbrenner.

/2 points

Question 4.4 :

L'approche curative de Paul Moor.

Expliquez le principe « d'abord comprendre, puis éduquer » !

/3 points

5. Question de réflexion :**/20 points**

« Ce n'est pas la personne qui est handicapée, c'est son environnement social qui la rend handicapée. »

Discutez à l'aide de deux arguments si c'est à la personne en situation de handicap ou à la société de s'adapter.

Minimum 200 mots

Grille d'évaluation

Introduction		Points
	Donne une impression générale du sujet	1
	présente la problématique	1
Partie principale		
Argument 1	Affirmation objective et factuelle	1
	Justification détaillée pertinente	2
	Exemple concret et cohérent	2
	Utilisation de termes techniques et de connaissances scientifiques	1
Argument 2	Affirmation objective et factuelle	1
	Justification détaillée pertinente	2
	Exemple concret et cohérent	2
	Utilisation de termes techniques et de connaissances scientifiques	1
Conclusion		
	Résumé des arguments mentionnés	1
	Conclusion personnelle	1
	Perspectives / propositions d'amélioration	1
Forme		
	Respecte les consignes de forme (espacement, mots de transition...)	1
	Orthographe et grammaire aussi irréprochables que possible	1
	Respect du nombre de mots imposés	1
TOTAL		20