

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024

QUESTIONNAIRE

Date :	07.06.24	Horaire :	08:15 - 11:15	Durée :	180 minutes	
Discipline :	FRANC	Type :	écrit	Section(s) :	GCC / GCF / GCG / GCG_ANGDF / GMM	
					Numéro du candidat :	

Les jeunes, tous prodiges¹ des technologies numériques ?

Le smartphone, nouveau prolongement de la main ? C'est vrai pour les dernières générations qui semblent maîtriser les moindres fonctionnalités de ce gadget. Au contraire, les technologies dernier cri restent un mystère pour leurs aînés, bien qu'ils réfléchissent davantage à leur fonctionnement.

5 Contrairement à ce qu'on pourrait croire, même si les adolescents sont à l'aise avec les applications et certains logiciels conçus pour eux, ils ne comprennent pas toujours leur fonctionnement, notamment celui des réseaux sociaux, qui sont interdits chez les moins de 13 ans, ou des ordinateurs, des tablettes et des téléphones portables.

10 En France, comme dans de nombreux pays, on parle souvent d'illectronisme pour exprimer l'incapacité qu'ont certaines personnes à utiliser des appareils numériques. Le simple fait d'aller faire une recherche ou une tâche administrative sur Internet est un parcours du combattant pour certains d'entre nous. Une étude de l'INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques) datant de cette année indique que 15 % des Français seraient concernés par cet illectronisme numérique.

L'illectronisme, une question d'âge

15 Cela touche principalement les personnes plus âgées et plus particulièrement les plus de 60 ans qui seraient toujours selon la même étude un tiers en situation d'illectronisme.

20 En revanche, les plus âgés se posent davantage de questions sur le fonctionnement des technologies, contrairement aux plus jeunes qui les utilisent sans s'interroger. Alors, on peut imaginer que les plus anciens qui ont connu un autre monde *a priori* déconnecté réalisent une sorte de comparaison des pratiques, mais aussi des libertés par ces nouveaux usages. Les plus âgés s'interrogent très souvent sur le modèle économique des plateformes, sur les algorithmes de recommandation ou encore sur les effets de ces technologies sur nos comportements.

L'écrasante majorité des plus jeunes, quant à eux, manipulent ces outils de façon aveugle, ce qui les expose à être manipulés ou tout simplement à oublier des concepts pourtant fondateurs de notre société comme la protection de la vie privée.

¹ prodige : exceptionnellement doué

25 Sensibiliser les jeunes aux dangers des technologies numériques

Comprendre ce qu'est un algorithme, ce qu'est une donnée, une fausse nouvelle ou encore les effets bullés² de propagation virale sur les réseaux sociaux de certains contenus font partie des savoirs que tout adolescent devrait maîtriser. Afin de limiter les dérives, il faudrait donc tout d'abord enseigner aux enfants et aux adolescents les bases de la science algorithmique et du numérique plus généralement.

- 30 Dans cet effort, il serait formidable de former en même temps les parents qui sont parfois perdus ou qui croient connaître et comprendre les technologies que leurs enfants manipulent. Pourquoi ne pas encourager l'apprentissage intergénérationnel dans lequel les plus jeunes apprennent aux plus anciens à utiliser ces outils et, en retour, les plus anciens aident les enfants et les adolescents à s'interroger sur leur fonctionnement ? Ceci serait par ailleurs une belle leçon d'enseignement de l'esprit critique qui implique de
- 35 penser contre soi-même et l'effort qui va avec.

Je vois déjà les repas de fêtes de fin d'année en famille où les grands-parents et leurs petits-enfants discutent, se défient et répondent aux questions des uns et des autres pour espérer commencer l'année 2024 avec un capital culturel et technologique plus fort. Et qui sait, ils vont certainement ensemble faire quelques recherches sur Internet pour trouver des réponses à leurs questions parfois complexes.

Aurélien Jean

radiofrance.fr, le 19 décembre 2023

(texte adapté et abrégé ; 570 mots)

² effets bullés : qui se propage sous forme de bulle

Commentaire argumentatif

D'après Aurélie Jean, « *contrairement à ce qu'on pourrait croire, même si les adolescents sont à l'aise avec les applications et certains logiciels conçus pour eux, ils ne comprennent pas toujours leur fonctionnement, notamment celui des réseaux sociaux (...) ou des ordinateurs, des tablettes et des téléphones portables.* »
(l. 4-7)

Sujet :

**Dans quelle mesure l'insouciance face aux technologies numériques peut-elle constituer un danger ?
Comment peut-on expliquer ces dangers et que pourrait-on faire pour les éviter ?**

Consignes à respecter :

Les références aux textes issus du recueil 2023-2024 sont obligatoires dans le commentaire argumentatif.

- **Minimum un tiers des arguments** développés doivent se baser sur des idées provenant **d'au moins deux textes obligatoires distincts**
- **Au moins un argument** devra se baser sur une idée tirée du **texte support de l'examen**

Ces références devront impérativement être insérées dans la partie argumentative du commentaire, mais au sein de cette partie vous êtes libres de les insérer à l'endroit qui vous convient.