

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	23.05.24	Horaire :	08:15 - 11:15	Durée :	180 minutes	
Discipline :	Français	Type :	écrit	Section(s) :	GCC / GCF / GCG / GCG_ANGDF / GMM	
					Numéro du candidat :	

Pour s'informer, les jeunes ont-ils délaissé les médias traditionnels ?

Il est courant de lire que les jeunes ne se préoccupent plus de l'actualité, qu'ils délaissent les médias traditionnels pour se focaliser sur les contenus diffusés par les réseaux sociaux numériques. Dans ces déclarations, souvent sous forme de déploration, plusieurs approches sont confondues. Ne pas lire de presse papier et ne pas écouter la radio ne signifie pas délaisser l'actualité.

- 5 Seulement, [...] la presse quotidienne [...] est confrontée à un problème de renouvellement des générations qui laisse à penser qu'une véritable gageure est à relever dans les décennies à venir pour relayer son lectorat vieillissant. Un nouveau rapport avec la presse s'instaure, passant par le numérique et davantage basé sur l'information.

Un accès à l'information par les réseaux sociaux

- 10 À rebours des idées reçues, les résultats des enquêtes quantitatives et qualitatives confirment depuis plusieurs années l'intérêt des jeunes pour l'actualité, et cette tendance s'est renforcée depuis la pandémie. Quand ils recherchent une information, un quart à un tiers des 18-25 ans a le réflexe de se tourner vers les sites numériques des journaux de presse nationale, qu'ils considèrent comme des sources fiables. [...] À une écrasante majorité, ce sont les réseaux sociaux numériques qui leur servent de portes d'entrée vers
- 15 l'actualité [...].

Les formes brèves qui sont en usage sur ces réseaux font écho au rapport que les jeunes eux-mêmes entretiennent avec l'écrit, à travers textos et émojis. La mise en image des messages y est appréciée, tout comme la possibilité d'envoyer à ses contacts les informations, éventuellement avec ses propres commentaires, ce qui permet d'adopter une posture plus active face à l'information.

20 Flux d'actualité et risques d'infobésité

Alors que les seniors demeurent très attachés à la presse papier, les jeunes la jugent souvent difficile à lire, parfois absconse et onéreuse¹. Surtout, aller en kiosque suppose une démarche volontaire dont ils ne voient

¹ absconse et onéreuse = obscure et coûteuse

pas forcément l'utilité puisqu'ils ont pris l'habitude d'obtenir des nouvelles directement sur leur smartphone, sans aucune sollicitation de leur part [...].

25 Cette manière de s'informer a rendu particulièrement floues les logiques éditoriales. L'intérêt est suscité par la nouvelle, peu importe aux yeux du jeune internaute vers quel journal l'algorithme du smartphone le renvoie.

Au final, le risque serait plutôt celui d'une « infobésité » que d'une anémie informationnelle. Être informé en continu par les réseaux sociaux peut provoquer une anxiété face aux désordres du monde. Nous pourrions
30 parler de « stress informationnel », provoqué par le fait d'être informé en continu. [...] Ainsi, le temps de la lecture que représentait la lecture d'un journal papier a volé en éclats. S'y est substituée une logique du clic et du rebond bien plus chronophage, et sans hiérarchisation éditoriale.

Lorsqu'il s'agit des réseaux sociaux, cela peut aussi laisser la part belle aux « fake news » et à la désinformation puisque la reprise et la viralité des informations échangées sont facilitées, quels que soient
35 leur valeur et leur degré de fiabilité.

Le rôle de l'éducation à l'information

Faudrait-il en conclure que les adultes n'ont plus de place dans le rapport que les jeunes entretiennent avec l'actualité ? Lorsque des journaux et des magazines sont achetés par les parents et laissés à disposition dans la maison, les enfants ont tendance à les feuilleter. [...] L'avis des adultes, et en particulier des professeurs,
40 compte. [...] Les séances d'éducation aux médias et à l'information en classe portent leurs fruits et sensibilisent les jeunes à la lecture de la presse et à l'actualité. [...]

Il revient enfin aux journalistes et aux médias traditionnels de penser davantage aux jeunes, en leur donnant la parole, en traitant de sujets dont ils se sentent proches : l'écologie, les questions de genre, la parité... La participation des journalistes à la semaine de la presse à l'école est aussi un moyen de mieux faire connaître
45 la presse et la diversité de l'offre médiatique, son importance pour vivifier la démocratie.

par Laurence Corroy, *TheConversation*, 29 mars 2023 (texte abrégé et adapté à 641 mots)

Commentaire argumentatif

« Ainsi, le temps de la lecture que représentait la lecture d'un journal papier a volé en éclats. S'y est substituée une logique du clic et du rebond bien plus chronophage, et sans hiérarchisation éditoriale. » (ll.30-31)

Sujet :

Pensez-vous que les médias traditionnels aient encore leur place dans une société du XXI^e siècle ?

Consignes à respecter :

Les références aux textes issus du recueil 2023-2024 sont obligatoires dans le commentaire argumentatif.

→ **Minimum un tiers des arguments développés** doivent se baser sur des idées provenant **d'au moins deux** textes obligatoires distincts

→ **Au moins un argument** devra se baser sur une idée tirée **du texte support**

Ces références devront impérativement être insérées dans la partie argumentative du commentaire, mais au sein de cette partie vous êtes libres de les insérer à l'endroit qui vous convient.