

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	17.09.24	Horaire :	13:30 - 15:30	Durée :	120 minutes	
Discipline :	ETDDD	Type :	écrit	Section(s) :	GED	
					Numéro du candidat :	

1. Berufsethische Prinzipien (14P)

Lesen Sie aufmerksam folgendes Fallbeispiel und beantworten Sie die Fragen.

*Sie arbeiten zusammen mit anderen Erzieher*innen in einer Kita. Ana, ist ein 3-jähriges ukrainisches Mädchen was luxemburgisch weder spricht noch versteht. Sie bringt öfters Joghurt zum Mittagessen mit aber ihre Eltern vergessen regelmäßig einen Löffel mitzugeben. Wenn dies passiert, wirft eine ihrer Arbeitskolleginnen den Joghurt weg und verweigert Ana jegliche Hilfe, da dies ein wiederkehrendes Problem ist. Ana ist dann traurig und weint eine Weile. Am nächsten Tag vergisst ein anderes Kind ebenfalls einen Löffel, woraufhin die Erzieherin sofort einen neuen besorgt.*

- a) Nennen Sie die vier ethischen Prinzipien nach Childress&Beauchamp. (2P)
- b) Erklären Sie jeweils für jedes Prinzip, inwieweit diese Situation dagegen verstößt. (6P)
- c) Geben Sie für jedes Prinzip konkrete Handlungsalternativen, welche in dieser Situation die Prinzipien respektieren. (6P)

2. Ökologischer Fussabdruck (18P)

Betrachten Sie aufmerksam folgende Tabelle und beantworten Sie die Fragen.

Land	X	Y
Luxemburg	12,3	1,3
Kongo	1,1	8,4

Quelle: www.footprintnetwork.org (2019)

- a) Benennen und definieren Sie «X». (2P)
- b) Benennen und definieren Sie «Y». (2P)
- c) Kommentieren Sie die Tabelle. (6P)

- d) Nennen Sie je ein konkretes und relevantes Beispiel in 4 Bereichen, wie die Luxemburger ihren Fussabdruck erheblich senken könnten. (8P)

3. Klimawandel (20P)

- a) Erklären Sie den Ursprung des menschenverursachten Klimawandels. (6P)
- b) Erklären Sie zwei Folgen des Klimawandels für die Meere. (8P)
- c) Warum ist der heutige Klimawandel unmoralisch? Erläutern Sie ihre Aussagen mit konkreten Beispielen. (6P)

4. BNE (8P)

Definieren Sie den Begriff «Bildung für nachhaltige Entwicklung». (8P)