

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	03.06.24	Horaire :	08:15 - 11:15	Durée :	180 minutes	
Discipline :	Développement tout au long de la vie	Type :	écrit	Section(s) :	GED	
					Numéro du candidat :	

Der Film "Wochenendrebellen" erzählt die wahre Geschichte des dreizehnjährigen Jason und seinem Vater Mirco, die gemeinsam auf der Suche nach dem perfekten Fußballverein sind.

Jason zeigt ein überdurchschnittliches Interesse an wissenschaftlichen Themen wie Physik und Umweltschutz, ihm fehlte jedoch jede Begeisterung für sportliche Aktivitäten. Obschon Jason anfänglich wenig Begeisterung für Sport zeigt, wächst in ihm plötzlich der Wunsch, einen Lieblingsfußballverein zu finden und so beginnt ein abenteuerlicher Plan: An Wochenenden reisen Jason und sein Vater Mirco gemeinsam durch ganz Deutschland, um alle Stadien der deutschen Fußballvereine zu besuchen und den perfekten Verein für Jason zu finden. Jedes Wochenende bestimmt Jason einen Verein zu dessen Spielen er und sein Vater klimafreundlich mit dem Zug reisen.

Wenn es darum geht, seinen Lieblingsverein auszuwählen, setzt Jason strenge Regeln: Das Stadion muss barrierefrei und umweltfreundlich sein, die Fans dürfen keine Nazi-Symbole zeigen, das Maskottchen (Glücksbringer) des Clubs muss akzeptabel sein, die Farben der Fußballschuhe müssen bestimmte Kriterien erfüllen und die Fußballer dürfen bestimmte Handlungen nicht ausführen. Nach und nach fallen die meisten Vereine bei der Suche nach einem Lieblingsclub durch.

Auch nach 10 Jahren intensiver Suche haben Jason und sein Vater Mirco ihren Lieblingsverein immer noch nicht gefunden. Daher beschließen sie, ihre Suche nun auch ins Ausland zu erweitern.

1. Im DEVEL-Unterricht haben Sie das Stufenmodell der psychosozialen Entwicklungstheorie nach Erik Erikson kennengelernt.
 - A. Nennen Sie die Stufe der psychosozialen Entwicklungstheorie nach Erik Erikson, in der sich Jason am Anfang seiner Suche nach dem perfekten Fußballverein befindet und geben Sie die relevanten Bezugspersonen an! **(3 Punkte)**
 - B. Analysieren Sie, in welche Richtung Jason die Stufe der psychosozialen Entwicklung nach Erik Erikson gemeistert hat! Benutzen Sie zur Beantwortung der Frage die dazugehörigen Fachbegriffe und stellen Sie eine direkte Verbindung zum Fallbeispiel her! **(5 Punkte)**
 - C. Erklären Sie das Konzept/Modell des Stufenmodells von Erik Erikson! **(4 Punkte)**
 - D. Erklären Sie anhand von **zwei** Argumenten, inwiefern das Modell von Erik Erikson in ihrer pädagogischen Arbeit hilfreich sein kann! **(2 Punkte)**
2. Illustrieren Sie, wie sich Jasons Identität gemäß dem Modell nach Marcia zu Beginn und am Ende seiner Reise als „Wochenendrebell“ entwickelt hat. Geben Sie jeweils die korrekten Schlüsselkriterien an, indem Sie einen direkten Bezug zum Fallbeispiel herstellen! **(10 Punkte)**
3. Jasons Vater Mirco arbeitet als Manager einer Restaurant-Kette und ist vor allem im Ausland tätig, daher kümmert sich in erster Linie Jasons Mutter Fatime unter der Woche um Jason und dessen Schwester, die noch im Babyalter ist.

Jasons überdurchschnittliches Interesse an Physik und Umweltschutz bringt Fatime oft an ihre Grenzen und löst Stress aus, besonders wenn er viele Fragen in ohnehin stressigen Situationen stellt, wie z.B beim Einkaufen.

Das Coping Modell nach Lazarus kann Ihnen helfen zu verstehen, warum Fatime Stress erlebt! Stellen Sie eine Verbindung zwischen der Situation von Fatime und dem Coping Modell her, indem Sie dieses Modell anwenden! **(11 Punkte)**

4. Mirco und Fatime waren überglücklich als Jason zur Welt kam, sie mussten aber erst einmal lernen mit den kindlichen Signalen angemessen umzugehen. Erklären Sie die Bedeutung der Feinfühligkeit der Mutter im Hinblick auf die Signale des Kindes!

(4 Punkte)

5. Hat sich ein Paar entschieden, ein Kind zu bekommen, ergeben sich einige Herausforderungen, vor allem in den ersten Wochen nach der Geburt, die sich jedoch meistern lassen, wenn das Paar sich gegenseitig in der Elternschaft unterstützt.

Nennen Sie **vier** solcher Herausforderungen mit denen Jasons Eltern womöglich nach seiner Geburt konfrontiert wurden! **(4 Punkte)**

6. Gemeinsam verfassten Jason und sein Vater zwei Bücher „Wir Wochenendrebellen“ und „Chaos auf Augenhöhe“. Auf ihrer Lesereise verzichteten sie auf ihre Bezahlung und baten stattdessen um Spenden, welche zu 100% an eine Stiftung weitergeleitet wurden, welche die Trinkwasserversorgung und den Bau von Sanitäranlagen in Ostafrika unterstützen. Das gesammelte Geld kommt direkt den Bedürftigen zugute. Durch ihr Engagement haben Jason und Mirco einen bedeutenden Beitrag zur Verbesserung der Lebensbedingungen in Ostafrika geleistet.

A. Erklären Sie den Begriff „Prosoziales Verhalten“, der sich hinter dieser Handlung verbirgt! **(4 Punkte)**

B. Nennen Sie **fünf** Formen dieses Hilfeverhaltens! **(5 Punkte)**

7. In der Schule eckte Jason immer wieder – vor allem durch seine Besserwisserei – an. Jason gehörte zu der Kategorie „abgelehnte Kinder“, sein Verhalten führte wiederholt zu Konflikten sowohl mit Mitschülern als auch mit Lehrkräften.

A. Beschreiben Sie die Kategorie „der Peerakzeptanz“ der Jason angehört, ausführlich! **(4 Punkte)**

B. Nennen Sie die **vier** weiteren Kategorien der „Peerakzeptanz“! **(4 Punkte)**