

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024

QUESTIONNAIRE

Date :	24.05.24	Horaire :	08:15 - 11:15	Durée :	180 minutes
Discipline :	CONMO	Type :	écrit	Section(s) :	GSO
Numéro du candidat :					

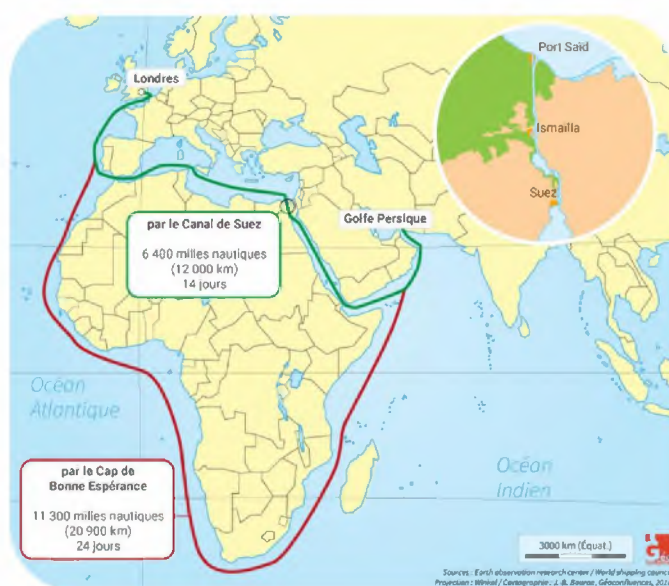
- L'élève a le choix de rédiger l'épreuve écrite ou bien en français ou bien en allemand. Toute l'épreuve doit être rédigée dans la même langue. La langue de réponse choisie par l'élève pour répondre à la première question de l'énoncé de l'examen sera celle prise en considération pour l'ensemble de l'examen.
- L'élève a le droit d'utiliser un dictionnaire bilingue.
- Pour toutes les questions, l'élève doit répondre en formulant des phrases entières.
- Pour les travaux sur documents, l'élève doit se référer aux documents.
- L'élève n'a pas le droit de simplement recopier des parties d'un document écrit. Si l'élève cite des éléments de documents, il doit les expliquer par ses propres mots et ses connaissances.
- Pour toute question de 10 points et plus, l'élève doit structurer la réponse (introduction et conclusion) .

1. Mers et océans

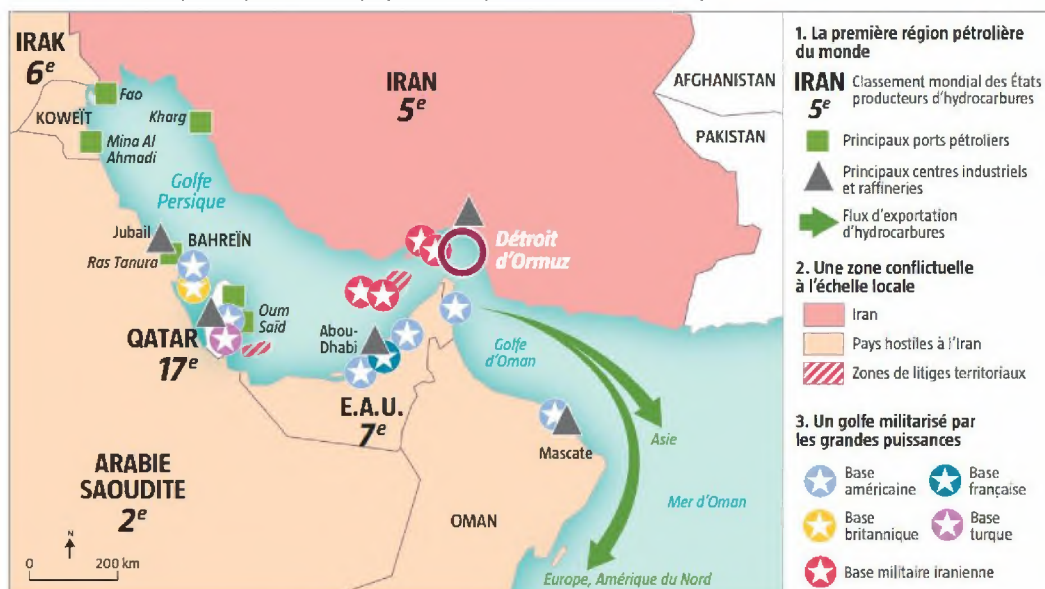
(26 points)

- 1.1. En vous basant sur les **documents 1 à 3** expliquez l'importance des détroits et des canaux pour le transport maritime. Illustrez par des exemples. (9p.)
- 1.2. Analysez les **documents 2 à 5**, afin de démontrer que le détroit d'Ormuz et le canal de Suez constituent des espaces de conflictualités, touchant surtout les intérêts iraniens et égyptiens. (17p.)

Doc. 1 - Route de Suez vs route du Cap de Bonne Espérance



Source : Le canal de Suez, les nouvelles dimensions d'une voie de passage stratégique — Géoconfluences (ens-lyon.fr) (consulté le 14.03.2024)

Doc. 2 – Les enjeux géostratégiques du golfe Arabo-Persique

Source : HAGNERELLE Michel (sous la direction de), *Géographie T^{le}*, Magnard édition (actualisée 2023), p. 25

Doc. 3 - Le navire « Ever-Given », qui avait bloqué le canal de Suez, est arrivé à Rotterdam

Quatre mois après avoir obstrué¹ le canal de Suez et ainsi provoqué de larges désorganisations du fret² maritime mondial, le porte-conteneurs *Ever-Given* est arrivé, jeudi 29 juillet [2021], au port de Rotterdam, aux Pays-Bas. (...)

A cause de conditions climatiques difficiles, le navire s'était immobilisé en travers du canal de Suez, le 23 mars, et avait ainsi bloqué le trafic maritime – qui représente environ 10 % du commerce mondial. De larges opérations de dégagement avaient été menées pendant six jours et avaient nécessité l'aide d'une dizaine de remorqueurs, ainsi que des dragues³ pour creuser le fond du canal.

L'*Ever-Given* avait ensuite été conduit vers le grand lac Amer, au centre du canal, par les autorités égyptiennes, qui ont réclamé une indemnisation au propriétaire du navire, pour le manque à gagner causé par l'accident, le coût du sauvetage et les dommages occasionnés au canal. Le Caire avait ainsi réclamé d'abord 916 millions de dollars (...), avant de revoir ses prétentions à la baisse, à 600 puis à 550 millions de dollars. Mais le montant final fait l'objet d'âpres⁴ négociations.

D'après l'Autorité du canal de Suez (SCA), l'Égypte a perdu entre 12 et 15 millions de dollars (...) par jour de fermeture. En avril, la société de données maritimes Lloyd's List avait, quant à elle, estimé que le blocage du canal de Suez avait empêché, chaque jour, le passage de cargaisons estimées à 9,6 milliards de dollars (...) entre l'Asie et l'Europe.

(240 mots)

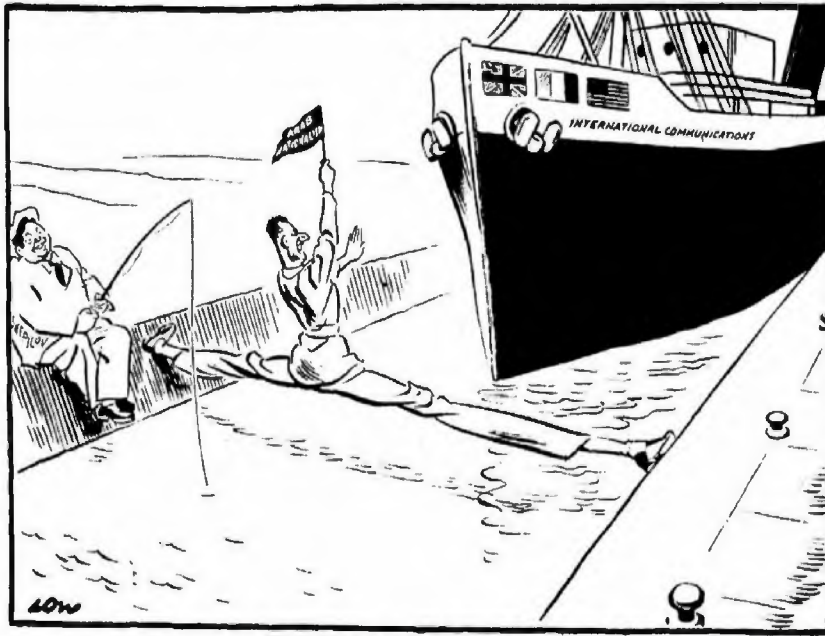
¹ obstrué : bloqué

² fret : chargement d'un bateau de navigation

³ drague : engin de terrassement destiné à enlever, du fond d'un cours d'eau ou du fond de la mer, du sable, du gravier ou de la vase

⁴ âpres : dur, pénible

Source : texte publié le 29 juillet 2021 par *Le Monde* avec AFP sur Le navire « Ever-Given », qui avait bloqué le canal de Suez, est arrivé à Rotterdam (lemonde.fr) (consulté le 02.01.2024)



Doc. 4 – La crise de Suez 1956

LOW David, «The Colossus of Suez », *Manchester Guardian*, 31 juillet 1956

Source : Canal Zoners - Suez Crisis
(consulté le 14.03.2024)

Traduction : « The Colossus of Suez » signifie Le colosse de Suez ; « international communications » signifie communications internationales (sur le drapeau est écrit [en trad.] *nationalisme arabe* ; le personnage à gauche est le ministre soviétique des Affaires étrangères D. Chepilov)

Doc. 5 - Le détroit d'Ormuz

VAN DAM Arend, « Oil and World Economy », 11 juillet 2019



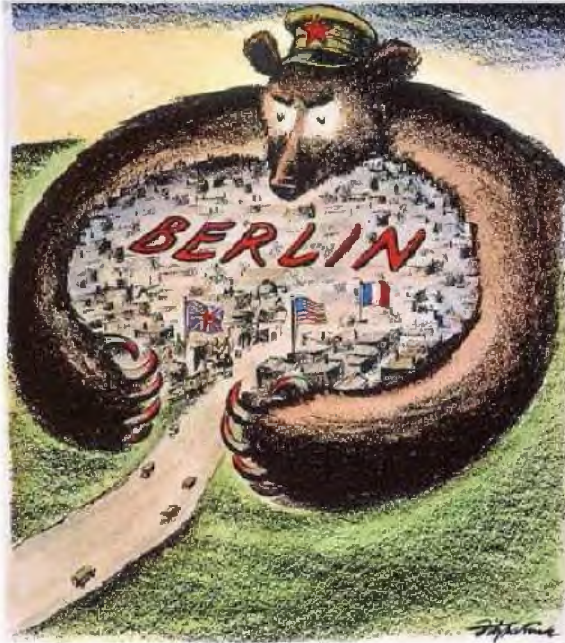
Traduction : « oil » signifie pétrole ; « strait of Hormuz » signifie détroit d'Ormuz et « world economy » signifie économie mondiale.

Source : Politicalcartoons.com (consulté le 14.03.2024)

2. La guerre froide

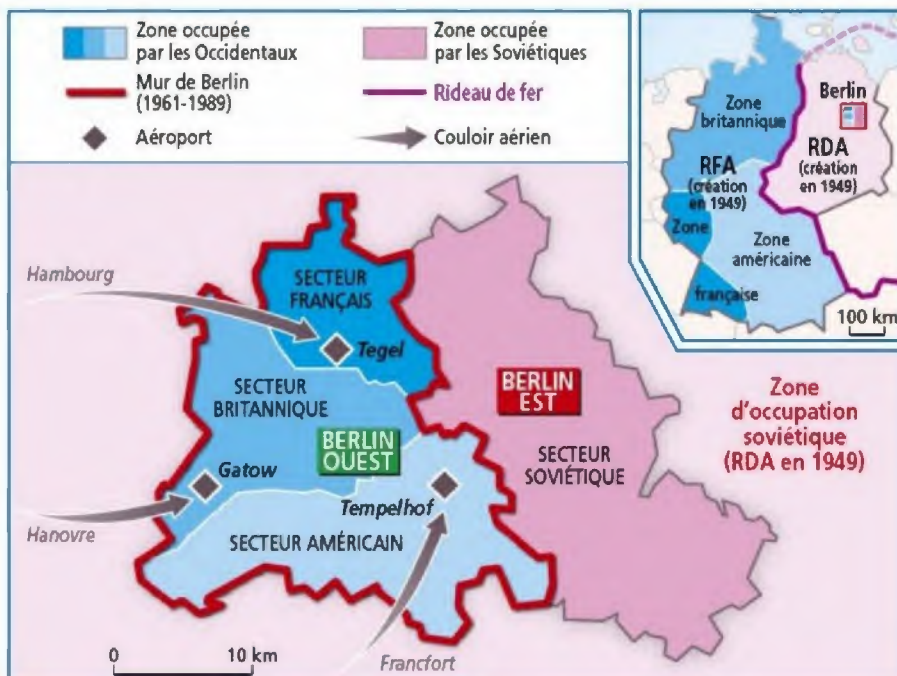
(19 points)

2. Tout en respectant l'évolution chronologique, analysez les **documents 6 à 9** afin de présenter les différentes phases de la guerre froide touchant le territoire allemand. Les **documents 6 et 7** sont à traiter ensemble.



Doc. 6 – La crise de Berlin

Source : FITZPATRICK Daniel R., *Saint Louis Post Dispatch*, juin 1948



Doc. 7 – La crise de Berlin de 1948-1949 et ses conséquences directes

La division et l'occupation quadripartite de l'Allemagne et de Berlin de 1945 à 1990

Source : 1945-1991 - L'ALLEMAGNE ET BERLIN, ENJEUX DE LA GUERRE FROIDE - TROISIEMES (weebly.com) (consulté le 11.03.2024)

Doc. 8 - Extrait du traité fondamental (21 décembre 1972)

Le 21 décembre 1972, Egon Bahr, ministre fédéral auprès du chancelier Willy Brandt, et Michael Kohl, secrétaire d'État de la République démocratique d'Allemagne (RDA), signent à Berlin-Est le « traité fondamental »

Article 2. La République fédérale d'Allemagne et la République démocratique allemande se laisseront guider par les buts et les principes qui sont fixés dans la Charte des Nations Unies, notamment l'égalité souveraine de tous les États, le respect de l'indépendance, de l'autonomie et de l'intégrité territoriale, le droit à l'autodétermination, la sauvegarde des droits de l'homme et la non-discrimination.

Article 3. Conformément à la Charte des Nations Unies, la République fédérale d'Allemagne et la République démocratique allemande régleront leurs différends exclusivement par des moyens pacifiques et s'abstiendront de recourir à la menace ou à l'emploi de la force. Elles réaffirment l'inviolabilité, pour le présent et l'avenir, de la frontière existant entre elles et s'engagent à respecter sans restrictions leur intégrité territoriale.

Article 5. (...) La République fédérale d'Allemagne et la République démocratique allemande appuieront, en vue d'un désarmement général et complet sous contrôle international efficace, les efforts servant à la sécurité internationale et visant à la limitation des armements et au désarmement, notamment dans le domaine des armes nucléaires et autres armes de destruction massive.

(175 mots)

Source : Collections - CVCE Website (consulté le 14.03.2024)

Doc. 9 – Le mur de Berlin

Le mur a résumé le socialisme forcé, la guerre froide, le monde divisé en deux camps, l'Europe séparée en deux univers hostiles (...). Tous les scénarios pour la disparition du mur ont été envisagés, tous sauf un, celui où, en dehors de toute négociation, le mur tombait de lui-même. Ce serait, disait-on, la phase terminale du processus, la dernière des amarres¹ à rompre. C'est l'inverse qui s'est produit.

L'ouverture du mur à des millions d'Allemands de RDA a précipité l'effondrement du système communiste (...). Le mur ne s'est pas ouvert sous les coups d'une insurrection (...). Il est tombé en quelques semaines comme un **fruit blet**². L'Union soviétique a simplement laissé filer le rideau de fer, lorsque les Hongrois, les premiers, en août dernier ont sectionné les barbelés qui les séparaient des Autrichiens. C'est par cette brèche que les Allemands de l'Est ont d'abord commencé à fuir. La fuite s'est transformée en exode de dizaines et de dizaines de milliers de personnes. Dès lors qu'on pouvait le contourner, le mur devenait aussi monumentalement inutile (...).

(178 mots)

¹ amarre : corde

² fruit blet : un fruit mur

Source : JULY Serge, « Spécial Berlin », *Libération*, décembre 1989, reproduit dans VIDAL Jean-Marc (sous la direction), *Histoire T^e*, Magnard (édition actualisée 2023), p. 213

3. Paragraphe argumenté

(15 points)

Le conflit israélo-arabe : Un conflit aux conséquences locales et mondiales

Rédigez un paragraphe argumenté en tenant compte, dans la partie centrale, de la structure suivante :

- La question complexe du mandat britannique en Palestine
- La première guerre israélo-arabe et l'essor du nationalisme arabe
- Le tournant des années 1970 et le premier choc pétrolier de 1973