

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES
Sessions 2023 – QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	08.06.23	Durée :	8:15 - 10:15	Numéro candidat :	
Discipline :	Sociologie	Section(s) :	GSO		

I. TEXTANALYSE

___/29P

FRAENDAG.LU

1931-1944 - ZURÜCK AN DEN HERD¹

Die Dreißigerjahre sind bestimmt von einem gesellschaftlichen Roll Back. Derweil die traditionellen Frauenarbeitssektoren - Landwirtschaft, Textil- und Heimindustrie – zurückgehen, wird den Frauen der Eintritt in die neuen Dienstleistungssektoren erschwert. Konservative Politiker verweisen sie auf ihre Rolle als Hausfrauen und Mütter.

Das bürgerliche Gesetzbuch, der seit der Herrschaft Napoleons gültige Code civil von 1804, bestimmt die Abhängigkeit der verheirateten Frau:

- Den Frauen ist es zum Beispiel verboten ohne Erlaubnis des Mannes außer Haus zu arbeiten, ein Bankkonto zu eröffnen, einen Vertrag zu schließen, die gemeinsamen oder ihre eigenen Güter zu verkaufen, zu kaufen, zu verwalten, eine Schenkung zu machen oder anzunehmen.
- Allein der Vater besitzt die elterliche Autorität.
- Der Ehemann hat das Recht, die Post seiner Frau einzusehen und den gemeinsamen Wohnsitz zu bestimmen, den sie ohne richterliche Erlaubnis nicht verlassen darf.
- Dem Ehemann droht bei Ehebruch eine Geldstrafe, aber nur im Fall, wo er die Geliebte in der ehelichen Wohnung „unterhält“. Der Ehebruch der Ehefrau hingegen, egal ob daheim oder außerhalb des gemeinsamen Wohnsitzes verübt, wird mit einer Gefängnisstrafe geahndet.¹

Die Forderung nach einer Reform dieses *Code civil* im Sinne der Emanzipation der verheirateten Frauen wird von den Frauenorganisationen gefordert und von verschiedenen Abgeordneten aufgegriffen. Der Antrag zu einem zur Emanzipation der verheirateten Frauen kommt 1937 zwar zur Abstimmung, er wird aber verworfen. Der Grund: Die Rechtspartei beharrt auf dem Prinzip des Code Napoléon. Ein Streitpunkt: Die Wiederheirat mit einem neuen Partner nach einer Scheidung. [...]

Eine weitere Auseinandersetzung, die den prekären gesellschaftlichen Status der Frauen offensichtlich macht, betrifft die Diskussion über das sogenannte „Doppelverdienertum“. Sie wird

¹ <https://fraendag.lu/geschichte/1931-1944/>

vom Privatbeamtenverband geführt, der ausländerfeindliche und berufsständische Positionen vertritt und in punkto Frauenerwerbstätigkeit eine konservative Haltung einnimmt:

„Wir [...] stellen all jene Familien hier öffentlich an den Pranger, wo Mann und Frau je ein vollkommen ausreichendes Gehalt beziehen. Wenn der Mann genügend verdient, um seine Familie standesgemäß durchbringen zu können, dann soll die Frau daheim im häuslichen Kreise ihres Amtes walten.“⁴

Die Rechtspartei macht regelrecht Kampagne gegen die verheirateten Beamtinnen. 1934 wird per großherzoglichen Beschluss u.a. die Beschäftigung von weiblichen Büroangestellten auf dem gesamten Arbeitsmarkt, sowie die Weiterbeschäftigung von verheirateten weiblichen Angestellten durch den Staat, die Gemeinden, die Eisenbahnen und andere öffentliche Institutionen von einer Genehmigung des Arbeitsministers abhängig gemacht. [...]

Die Frauenorganisationen versuchen sich mit Unterschriftensammlungen und Presseartikeln zu wehren, haben jedoch inner- und außerhalb des Parlaments keine starke Lobby. Lediglich der Lehrerverband verteidigt seine weiblichen Mitglieder. Er zieht gegen die Praxis vor Gericht, verheiratete Lehrerinnen aus dem Schuldienst zu entlassen. Doch obwohl er Recht bekommt, hat das Urteil keine Signalwirkung: Die gesellschaftliche Meinung richtet sich gegen die Erwerbstätigkeit von Ehefrauen.

[...]

Aufgabenstellungen

I.1. Zur Existenz sozialer Ungleichheit müssen drei Voraussetzungen erfüllt werden. _____/12P

I.1.1. Präsentieren Sie diese drei Voraussetzungen sozialer Ungleichheit! (____/6P)

I.1.2. Inwiefern werden diese drei Voraussetzungen im vorliegenden Text erfüllt? Geben Sie zu jeder Voraussetzung ein ausführliches Beispiel aus dem Text! (____/6P)

I.2. Soziale Minderheiten _____/12P

I.2.1. Geben Sie die Definition einer Randgruppe an! (____/6P)

I.2.2. Inwiefern kann man die Situation der Frauen in den 1930er und 1940er Jahren mit dem Phänomen der Randgruppen vergleichen? Begründen Sie Ihre Antwort anhand von drei Textpassagen!

Bitte jeweils eine Textpassage pro Argument! (____/6P)

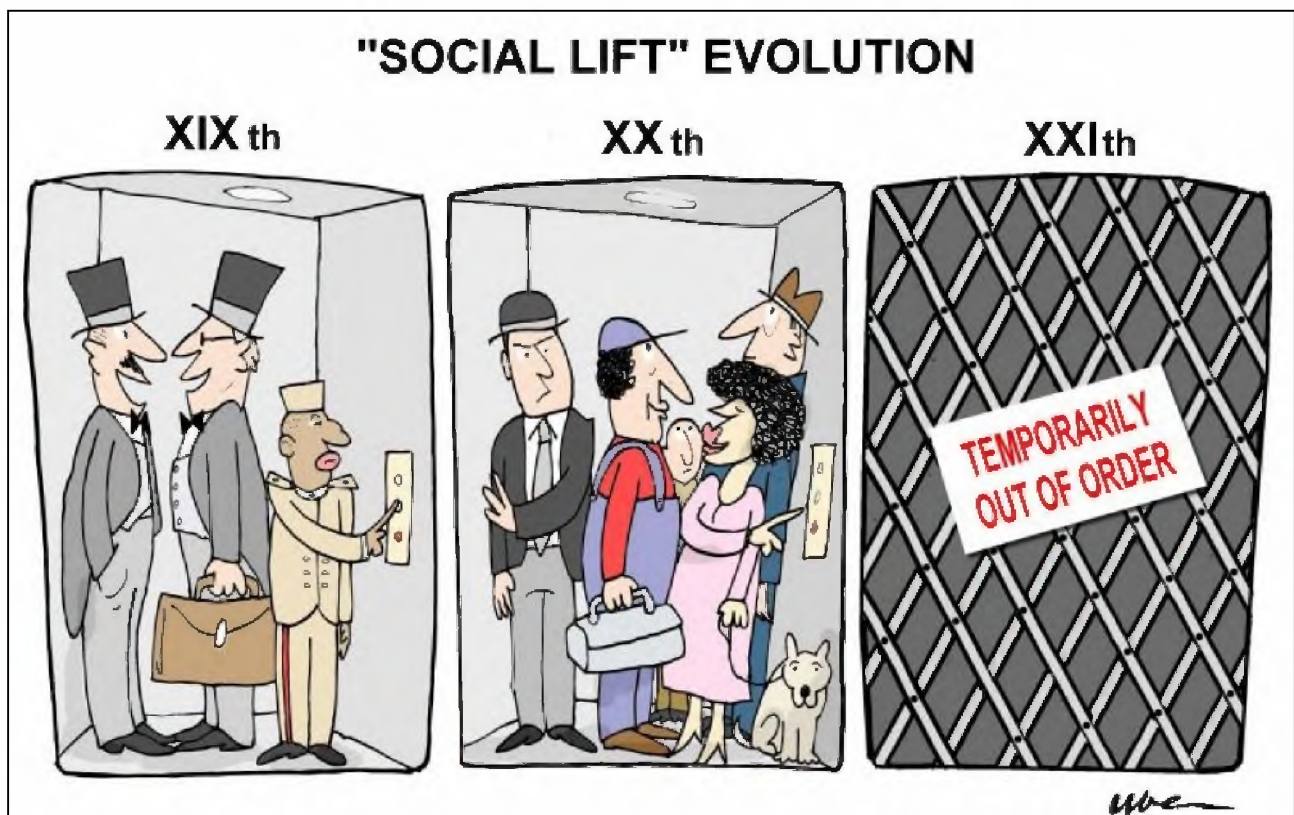
I.3. In der älteren Literatur wurde immer zwischen drei Statusarten unterschieden. _____/5P

I.3.1. Nennen und erklären Sie die Art von sozialem Status, den Sie mit den Frauen Luxemburgs aus den 1930er und 1940er Jahren verbinden würden! (____/3P)

I.3.2. Begründen Sie Ihre Antwort kurz, indem Sie sich auf den Text beziehen! (____/2P)

II. Bildanalyse

____/12P



Bildanalyse² - Die Evolution des sozialen Fahrstuhls

II.1. Welche Modelle der Sozialstruktur würden Sie mit den ersten beiden Abbildungen verbinden? Begründen Sie Ihre Antwort! _____/6P

II.2. Welche Phänomene sozialer Ungleichheit würden Sie mit der dritten Abbildung verbinden? Begründen Sie Ihre Argumentation anhand von drei sozialen Phänomenen! _____/6P

² <https://cartoonmovement.com/cartoon/social-lift-evolution>

III. KARL MARX UND DER HISTORISCHE MATERIALISMUS**___/7P**

III.1. Definieren Sie den Begriff der Produktivkraft? ___/3P

III.2. Präsentieren Sie die wichtigste Produktivkraft (nach Marx)? ___/4P

IV. MIGRATION**___/12P****DEUTSCHER GEWERKSCHAFTSBUND****GEFLÜCHTETE AUS DER UKRAINE IN DEUTSCHLAND: PREKÄRE BESCHÄFTIGUNG VERMEIDEN, IN GUTE ARBEIT VERMITTELN³****GEFLÜCHTETE AUS DER UKRAINE – WER FLIEHT DERZEIT NACH DEUTSCHLAND?**

Seit Beginn des Krieges sind Millionen Menschen aus der Ukraine geflohen. In Deutschland wurden Ende Oktober 2022 rund eine Million Menschen aus der Ukraine registriert. Die meisten von ihnen sind ukrainische Staatsbürger*innen, mehr als ein Drittel Kinder und Jugendliche und unter den Erwachsenen fast drei Viertel Frauen.

Zudem verfügen "rund die Hälfte der Ukrainer*innen in Deutschland über eine abgeschlossene Hochschulausbildung und vergleichbare Abschlüsse, 14 Prozent über berufsbildende Abschlüsse und weitere 26 Prozent über eine höhere Schulbildung". Faktoren die für eine nachhaltige Integration nicht zu vernachlässigen sind.

Welche Regelungen gelten für Geflüchtete aus der Ukraine?

Erstmals wird in der Europäischen Union die „Richtlinie zum vorübergehenden Schutz“, die einen Aufenthalt ohne Asylverfahren von einem Jahr für Geflüchtete sichert, angewandt. [...] Auf Grundlage der Richtlinie können Geflüchtete aus der Ukraine eine Aufenthaltserlaubnis erhalten. [...]

Mit der Aufenthaltserlaubnis haben diese Geflüchtete aus der Ukraine nun einen unbeschränkten Arbeitsmarktzugang. Die Ausländerbehörden erlauben dies ausdrücklich. Auch bei einem Jobwechsel brauchen die Geflüchteten aus der Ukraine keine neue Aufenthaltserlaubnis. Ab dem 1. Juni 2022 haben Geflüchtete aus der Ukraine im Grundsatz auch Anspruch auf Leistungen wie die Grundsicherung, umgangssprachlich "Hartz IV" genannt. Auch kommunale Eingliederungsleistungen wie Kinderbetreuung und psychosoziale Hilfen stehen zur Disposition.

Was ist für eine erfolgreiche Arbeitsmarktintegration zu beachten?

³ Deutscher Gewerkschaftsbund: <https://www.dgb.de/themen/++co++1d95467a-a3aa-11ec-8010-001a4a160123>

Allgemein ist der Zugang zu Betreuungseinrichtungen und Schulen für Kinder von Migrant*innen eine wesentliche Voraussetzung für die soziale- und die Arbeitsmarktintegration der Eltern, besonders der Mütter. So vereinfacht z.B. die Nutzung externer Kinderbetreuung die Teilnahme an Sprach- und Integrationskursen der Mütter, die im nächsten Schritt auch zu deren Teilnahme an Aus- oder Weiterbildungen beiträgt.

Zu Bewältigung der psychischen Belastungen durch Kriegserlebnisse für Kinder und Eltern - vor dem Erhalt einer Erwerbstätigkeit – werden Programme und Angebote angepasst, die sich mit Spracherwerb, Aufnahme von Erwerbsarbeit, Kinderbetreuung und Beratung von Geflüchteten und ihren Familien beschäftigen.

Um eine zügige Vermittlung in Arbeitsplätze zu ermöglichen, die den Qualifikationen der Arbeitssuchenden entsprechen, soll beispielsweise bei anerkannten Berufen für eine schnelle und einheitliche Anerkennung von ukrainischen Berufs- und Bildungsabschlüssen gesorgt werden.

[...]

Fragestellungen

Dimensionen der Assimilation (nach Esser) /12P

IV.1. Nennen und präsentieren Sie die beiden Assimilationsformen, die die deutsche Regierung für Ukraine-Flüchtlinge zu realisieren versucht!

___/6P

IV.2. Begründen Sie Ihre Antworten mit zwei Argumenten pro Assimilationsform aus dem Text!

___/6P