

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES
Sessions 2023 – QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	21.09.23	Durée :	08:15 - 10:15	Numéro candidat :	
Discipline :	Sciences humaines et sociales	Section(s) :	GSI		

Vous devez répondre en français ou en allemand. Vous avez l'obligation de rédiger toutes les réponses dans une seule et même langue.

1^{ère} Partie : Socialisation et influences sociales 30 points

1.Considérez la situation suivante sur « l'enfant sauvage » découverte en Sibérie !

Une fillette de 5 ans a été trouvée prisonnière d'un appartement délabré en Russie. Elle a vécu ensemble avec des chiens et des chats et ses parents qui ne se sont pas occupés d'elle. Leur domicile ressemblait à une décharge (Müllhalde), des gamelles s'entassant (stapeln) d'une pièce à l'autre.

Lorsque la petite fille a été retrouvée, elle a aboyé, mais ne savait pas parler. Pour montrer sa joie, elle saute sur les gens ; elle n'utilise pas de couverts pour manger, elle lape (boire avec la langue). Autant de réflexes qu'elle a appris en compagnie des animaux.

D'après **Le Figaro**

<https://www.lefigaro.fr/international/2009/05/28/01003-20090528ARTFIG00527-une-enfant-sauvage-decouverte-en-siberie-.php>

1.1. Décrivez le comportement de cette petite fille !

2p

1.2. Citez et argumentez de quel apprentissage la fillette a été privée en considérant le résultat de la socialisation !

3p

2. Les affirmations suivantes sont vraies ou fausses! Indiquez la réponse correspondante (vraie ou fausse) ainsi que la correction, si l'affirmation n'est pas correcte sur votre copie !

8p

1. Affirmation

Le couple est une instance de socialisation primaire.

2. Affirmation

La famille comme instance socialisatrice est seulement composée des parents ainsi que des frères et des sœurs.

3. Affirmation

Dans la condition de réponse en public (condition expérimentale), Asch obtient 57 % d'erreurs.

4. Affirmation

Dans une variante expérimentale, Asch a demandé au compère placé en quatrième position de donner des réponses correctes. Le sujet naïf n'était alors plus isolé face à une majorité unanime. Dans cette condition le taux de conformisme passe à 62 %.

--

--

5. Affirmation

Dans une autre variante dans laquelle l'un des compères donne une réponse correcte au cours de la première moitié des essais et une réponse incorrecte au cours de la seconde moitié des essais. Le taux de conformisme remonte à 28 % dans cette seconde moitié des essais.

6. Affirmation

Asch (1955) a fait varier le nombre de compères unanimes de 1 à 15. Un groupe de deux compères donne un taux de conformisme faible mais supérieur à celui observé face à un individu seul. À partir de cinq individus on obtient un taux de conformisme qui varie d'une manière significative quand on augmente la taille du groupe.

3. Choisissez la/les bonnes réponses !**5p**

Encercler et la/les bonne/s réponse/s! **Une ou plusieurs réponses** par affirmation sont possibles! Uniquement si la/les bonnes réponses par affirmation sont noté/es, l'affirmation correcte est évaluée à 1 point

3.1. Les causes de la force lors de la socialisation primaire:

- a) L'enfant est particulièrement influençable; il a besoin d'influences pour être capable de construire des relations sociales.
- b) Les influences socialisatrices sont imposées à l'enfant, il n'a pas le choix des parents.
- c) BOURDIEU dit que les premières expériences forment des filtres à travers lesquels l'individu perçoit ensuite le monde extérieur.
- d) L'enfant est une table presque rase, une page presque blanche sur laquelle l'adulte peut inscrire tous les contenus qu'il souhaite.

3.2. L'insu, les effets inconscients du processus de socialisation:

- a) Les processus de socialisation primaire se passent essentiellement à l'insu de l'enfant, du jeune.
- b) Seulement le conditionnement classique est un tel processus inconscient.
- c) La formation de l'habitus selon BOURDIEU est un tel processus inconscient.
- d) Tous les énoncés sont vrais.

3.3. L'enfant dans ce processus de la socialisation :

- a) L'enfant est un simple objet de socialisation.
- b) L'enfant est un acteur de sa socialisation.
- c) L'enfant est un « enfant actif » dans ce processus de la socialisation.
- d) Tous les énoncés sont faux.

3.4.L'obéissance est...

- a)...synonyme de l'influence majoritaire.
- b)... synonyme de l'influence minoritaire.
- c)... une pression sociale d'un groupe.
- d)... aucun énoncé est correct.

3.5.Concernant l'explication de l'obéissance:

- a) L'état agentique, est un état dans lequel l'individu se considère comme personnellement responsable de ses actes.
- b) Un des facteurs situationnels (contextuels) qui conduit à l'obéissance est la socialisation.
- c) Le responsable, c'est soit l'expérimentateur, soit « l'élève ».
- d) Un des principaux facteurs responsables du taux d'obéissance élevée, c'est l'engagement de l'individu dans ses actes.

4.Considérez le texte suivant sur la socialisation professionnelle, l'exemple des chirurgiens !

[...] Parce que les différentes professions sont structurées et valorisées différemment, parce qu'elles ne sont pas toutes aussi "prenantes" en matière d'engagement en temps et de charge mentale, toutes les professions n'ont pas la même capacité à façonner l'identité sociale chez ceux qui s'y engagent. - En particulier, il convient de souligner que la chirurgie est une profession qui exige un programme de formation rigoureux s'étalant sur deux à

quatre années de formation clinique suivies de cinq années d'internat (Assistenzzeit), ainsi qu'un engagement temporel important (y compris de longues gardes à l'hôpital) et un haut niveau d'implication dans la pratique professionnelle.

D'après E. Zolesio, « La chirurgie et sa matrice de socialisation professionnelle », Sociologie, 2012/4 (Vol. 3), p. 377-394. DOI : 10.3917/socio.034.0377. URL : <https://www.cairn.info/revue-sociologie-2012-4-page-377.htm>

4.1. Notez à quel type de socialisation ce texte fait référence !

1p

--

4.2. Donnez la définition de la socialisation évoquée sous 4.1. !

3p

5. Décrivez la 1^{ère} étape dite « condition contrôle » ou « condition témoin » de l'expérience d'Asch !

5p

5.1. Notez ce que prouve le résultat de 1^{ère} étape dite « condition contrôle » ou « condition témoin » de l'expérience d'Asch ! **1p**

6. Attribuez les exemples cités aux différents processus conduisant au conformisme selon Kelman ! **2p**

- A)** Un nouvel employé dans une entreprise souhaite être accepté par ses collègues et faire bonne impression. Lors d'une réunion d'équipes, le responsable de l'entreprise expose une idée qui ne correspond pas aux valeurs ou aux croyances de l'employé, mais qui est largement acceptée par les autres membres de l'équipe. En conséquence, l'employé se tait et n'expose pas son opinion.

--

- B)** Sibylle, une adolescente ayant la religion chrétienne fait un voyage d'études de six mois en Inde. Là-bas, elle est confrontée au bouddhisme. À fur et à mesure qu'elle apprend à connaître la philosophie de Bouddha qui prône la liberté d'action et de choix, elle croît de plus en plus en la justesse de ces valeurs. À tel point, qu'une fois retournée au Luxembourg, elle se laisse convertir au bouddhisme.

--

2^e Partie : Mondialisation 20 points

1. Citez les quatre échanges d'internationalisation qui définissent le phénomène croissant de la mondialisation ! **2p**

2. Nommez les trois pôles dont le commerce international s'y articule ! **3p**

2.1. Citez le nom/ la dénomination de ces 3 pôles dont le commerce international s'y articule ! **1p**

3. Choisissez la/les bonnes réponses. **3p**

Encerclez et la/les bonne/s réponse/s! **Une ou plusieurs réponses** par affirmation sont possibles! Uniquement si la/les bonnes réponses par affirmation sont noté/es, l'affirmation correcte est évaluée à 1 point.

3.1. Les pays développés ...

- a)... sont aussi encore appelés des pays du Sud.
- b)... ont mis en place des industries de pointe.
- c)... peuvent compter sur une main-d'œuvre non qualifiée.
- d)... concentrent beaucoup de capitaux.

3.2. Les pays en développement...

- a)... sont des pays industrialisés
- b)... sont des pays comme le Brésil ou Allemagne.
- c)... possèdent peu d'infrastructures industrielles.
- d)... sont spécialisés surtout dans l'extraction de ressources naturelles.

3.3. Les économies émergentes ...

- a)... Ce sont les pays, comme la Russie, l'Inde, la Chine et l'Afrique.
- b)... ont une croissance économique rapide.
- c)... sont très différentes les unes des autres.
- d)... ont des inégalités qui sont souvent importantes à l'intérieur d'un pays.

4. Énumérez trois injustices qui touchent les pays en développement et qui sont dues par la recherche de profits des pays développés !**3p**

5. Des indicateurs pour mesurer la disparité.**5.1. Notez le terme correspondant manquant en toutes lettres (ausschreiben)!****4p**

1. Pour mesurer l'inégalité des revenus à l'intérieur d'un pays, on utilise le _____

--

2. _____ est la valeur totale des biens et de services produits à l'intérieur d'un pays au cours d'une année.

--

3. L'_____ est l'indice obtenu à partir de données économiques et sociales qui rend compte de la qualité de vie d'une population.

--

4.L' _____ mesure de la pauvreté dans les dimensions de la santé, de l'éducation et du niveau de vie à partir de 10 indicateurs.

--

6.Considérez le cas suivant !

Pays riche avec un PIB par habitant d'environ 50 000 € en 2021, la Suède dispose d'un système de production très compétitif qui combine une base industrielle ancienne datant du XIXe et XXe siècles, basée sur les matières premières (fer, cuivre, bois) et l'industrie.

De même la Suède possède des secteurs des nouvelles technologies de l'information et de la communication, des sciences de la vie, des technologies vertes et des industries créatives.

La Suède est très ouverte sur le monde, bien connectée au reste du continent européen, et bénéficie d'une infrastructure portuaire et aéroportuaire très développée.

D'après <https://www.tresor.economie.gouv.fr/Pays/SE/indicateurs-et-conjoncture>

En 2021, l'IDH de la Suède est 0,947¹ et le coefficient de GINI est à 28,08.²

6.1. Interprétez l'indice du niveau de développement humain de la Suède, citez le type de pays et donnez deux caractéristiques différentes de ce type de pays en vous basant sur le cas de la Suède !

3p

¹ <https://fr.countryeconomy.com/pays/suede>

² <https://fr.countryeconomy.com/demographie/indice-gini/suede>

7. Donnez le nom d'une ONG avec vocation humanitaire, qui intervient en zones de tensions et de conflits ! **1p**

--

3^e Partie : Migration 10 points

1. Énumérez quatre exemples différents du facteur pull ! **4p**

2. Notez le terme correspondant manquant! **4p**

1) Des individus qui entrent dans un pays « d'accueil » pour s'y établir sont des _____.

--

2) Personne ayant fui son pays pour échapper à une situation mettant en cause sa sécurité ou sa liberté et ayant réalisé certaines démarches pour pouvoir être reconnue comme réfugiée est un _____.

--

- 3) Des individus ayant quitté leur pays de résidence pour s'installer dans un pays étranger pendant plus d'un an, ce sont des _____.

--

- 4) Des individus qui quittent leur pays d'origine pour aller s'installer dans un autre pays sont des _____.

--

3.Considérez la carte mondiale suivante !



3.1. Notez deux raisons de ce phénomène représenté par la flèche ! 2p
