EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES Sessions 2023 — QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	06	5.06.23	Durée :	08:15 - 10:15		Numéro candidat :	
Disciplin	ie:			Section(s):			
		Sciences humaines	et sociales		GSI		

Vous devez répondre en français ou en allemand. Vous avez l'obligation de rédiger <u>toutes</u> les réponses dans une <u>seule et même langue</u>.

En répondant aux questions, veuillez respecter l'ordre des questions !

I. Socialisation et influences sociales (30 points)

1. Définissez la notion « socialisation » ! (4 pts)

2. Les affirmations suivantes sont vraies ou fausses! Au cas où une affirmation vous semble fausse, veuillez la corriger! (10 pts)

Indiquez sur votre copie / farde, le numéro de l'affirmation (2.1. - 2.10.) et la réponse correspondante (vraie ou fausse), ainsi que la correction si nécessaire !

Affirmation 2.1.: On peut tout d'abord commencer à se conformer par complaisance, puis progressivement s'identifier aux membres du groupe et finir par

intérioriser les valeurs du groupe.

Affirmation 2.2.: Robinson Crusoé a une horreur acquise face au cannibalisme de

Vendredi.

Affirmation 2.3.: L'influence normative renvoie à la prise en compte des opinions

d'autrui pour en savoir plus sur la réalité.

Affirmation 2.4.: Les premières expériences vont constituer des filtres par lesquels

l'individu va ultérieurement percevoir le monde extérieur.

Affirmation 2.5.: Lors des ordres contradictoires de deux autorités légitimes le taux

d'obéissance du sujet naïf tend vers 25 %.

Affirmation 2.6.: On parle de conformité ou conformisme lorsque dans un groupe un

individu cède à la pression sociale en adoptant les mêmes

comportements que la minorité du groupe.

Affirmation 2.7.: Le taux de conformité n'est pas proportionnel à la taille du groupe.

Affirmation 2.8.: La socialisation est un seul processus par lequel l'individu est formé

par plusieurs instances socialisatrices ayant un rôle différent.

Affirmation 2.9.: Tant que les individus ont un support social, ils se conforment très peu

à la majorité d'un groupe mais privés de support, le taux de

conformisme augmente.

Affirmation 2.10.: L'intériorisation est la forme d'influence qui se maintiendra aussi

longtemps que l'individu désirera s'identifier au groupe et se montre

à la fois au niveau public qu'au niveau privé.

3. Choisissez la/les bonnes réponses!

(4 pts)

Indiquez sur votre copie / farde, le numéro de l'affirmation (3.1. - 3.4.) et la/les bonne/s réponse/s (a. - d.)!

Une ou plusieurs réponses par affirmation sont possibles ! Uniquement si la/les bonne/s réponse/s par affirmation sont noté/es, l'affirmation correcte (3.1. - 3.4.) est évaluée à 1 point.

- **3.1.** Quel était le choc moyen mesuré lors de l'expérience de Stanley Milgram sur l'obéissance?
 - a. 450 Volts
 - b. 250 Volts
 - c. 150 Volts
 - d. 350 Volts.
- **3.2.** Hofling et ses collaborateurs ont fait une étude scientifique dans un hôpital. Ils ont constaté:
 - a. La majorité des infirmières ont protégé le patient en refusant de se soumettre à l'autorité.
 - b. La majorité des infirmières ont obéi au supérieur hiérarchique en mettant en danger le patient.
 - c. La majorité des infirmières ont administré une dose plus faible que le médecin a prescrit.
 - d. Les infirmières ont reconnu la légitimité du médecin même en ne l'ayant jamais rencontré.

3.3.	La distinction	entre la	socialisation	primaire	et seco	ondaire	se fait	selon	trois	facteurs.	Mais
	cette distinction	on pose	des problème	es.							

- a. En considérant le contexte économique, la famille n'est pas la seule instance socialisatrice.
- b. On sait exactement comment définir ce qui est jugé comme fondamental ou accessoire.
- c. La fin de l'adolescence et le début du cycle de vie du jeune adulte sont difficiles à définir.
- d. En considérant le contexte économique, la famille reste la seule instance socialisatrice qui transmet des connaissances et attitudes nécessaires pour la vie en société.

3.4. La conformité se laisse expliquer par le processus de complaisance. Cette complaisance est

- a. le processus durant lequel le sujet désire ressembler à la source.
- b. une forme d'influence temporaire.
- c. le processus durant lequel l'individu cherche la reconnaissance par la majorité.
- d. une forme d'influence dont les effets se manifestent au niveau public et au niveau privé.

4.	Complétez les phrases suivantes! (8 pt						
	Notez sur votre farde / copie, le numéro de l'affirmation (4.1. – 4.7.) et les mots manquants !						
4.1	. Une socialisation aux rôles sociaux liés à la masculinité et à la féminité est un phénomène						
	sociologique connu sous le nom de						
	Deux caractéristiques de la socialisation primaire sont <u>et</u>						
	L'adulte est lors de sa socialisation.						
4.4	. Un synonyme (autre mot) pour la conformité (conformisme) est						
4.5	Les futurs infirmiers / futures infirmières sont socialisé(e)s par des instances socialisatrices secondaires comme par l'équipe soignante et le tuteur responsable, ils / elles subissent une						
	La perte de l'état d'autonomie s'appelle Un exemple pour une instance socialisatrice primaire c'est						

5. Considérez la situation suivante!

Nommez <u>et expliquez</u> **la raison** selon Deutsch et Gerard pourquoi cette personne se comporte conforme! Faites le lien avec l'exemple! (4 pts)

Josephine a reçu un message pour participer à la compétition. Elle a déjà entendu parler ses copines de ça, elles ont toutes participé. Pour elle, c'est la première fois à participer à une compétition. Elle est directement fascinée de cette compétition, elle a pris en compte les opinions de ses amies pour en savoir plus sur la réalité. Les informations de ses amies sont pour elle une preuve de vérité. Elle cède à la pression pour y participer. Elle est convaincue de cette compétition.

II. Mondialisation (20 points)

6.	Com	plétez la	phrase	suiv	ante	e sur la défir	nition de la	mondialisation	! Notez	: les	différents
	écha	nges sur	votre fa	rde /	′ сор	ie!					(2 pts)
	La	mondial	isation	est	un	phénomène	croissant	d´internationali	sation	des	échanges
								e	t		

- 7. Expliquez trois caractéristiques des pays émergents! (3 pts)
- 8. Les indicateurs pour mesurer la disparité. À partir des données suivantes : (7 pts)
 - a. Définissez les indicateurs en formulant une phrase complète!
 - b. Interprétez les données des deux pays du Japon et du Mali en évaluant/analysant les valeurs indiquées !
 - c. Déterminez leur type de pays!

	Japon	Mali
IDH (2021)	0,925	0,428
PIB/habitant selon la PPA	42620	873
(2021) (en US Dollar)		
Coefficient de Gini (2021)	32,9	36,1

- 9. Le développement et la croissance économique peuvent être freinés par plusieurs facteurs!
 Donnez un exemple pour le facteur des « ressources naturelles » et le facteur « la main-d'œuvre »!
 (2 pts)
- 10. Ces situations liées à la mondialisation montrent une hausse ou une baisse des inégalités!
 Indiquez sur votre copie / farde, le numéro de l'affirmation (10.1. 10.3.) et la réponse correspondante (hausse ou baisse)!
 (3 pts)
 - **Affirmation 10.1.:** Les activités des multinationales de délocaliser leur production souvent dans un pays du Sud ont notamment des effets sur toutes les sociétés.
 - Affirmation 10.2.: Les pays en développement souvent riches en ressources naturelles ne peuvent pas les exploiter parce qu'ils ne disposent pas des infrastructures nécessaires.
 - Affirmation 10.3.: Le commerce équitable est une alternative des effets négatifs de la mondialisation qui permet d'assurer le respect des droits sociaux et économiques des travailleurs et de contribuer au développement durable.
- **11.** Développez **une** conséquence de la mondialisation dans les pays développés ! (3 pts)

III. Migration (10 points)

- **12.** Expliquez la différence entre la migration temporaire et la migration permanente! (2 pts)
- 13. Citez deux motifs qui poussent les réfugiés et les demandeurs d'asile à quitter leur pays! (2 pts)
- 14. Citez deux moyens d'action du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR)!
 (2 pts)
- **15.** Nommez un effet <u>positif</u> de la mobilité de la main-d'œuvre sur les pays d'accueil <u>et</u> un effet <u>négatif</u> de la mobilité de la main-d'œuvre sur les pays de départ! (4 pts)