# EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES Sessions 2023 – QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	05	5.06.23	Durée :	08:15 - 10:15		Numéro candidat :	
Discipline :		Mathématiques - Mathématiques 2		Section(s):		GIG	

# **Question 1** [6 + 3 + 2 = 11 points]

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

On donne les points d'affixes respectives  $z_A = -2\sqrt{3} e^{-i\frac{\pi}{6}}$  et  $z_B = \frac{6\sqrt{3} + 6i}{-3 + i\sqrt{3}}$ .

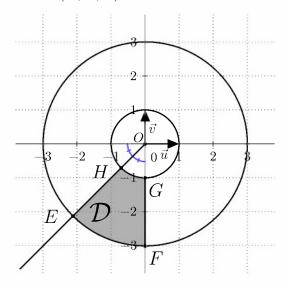
- 1. Écrire  $z_A$  et  $z_B$  sous forme exponentielle et sous forme algébrique.
- 2. Quelle est la nature du triangle OAB? Justifier.
- 3. Montrer que  $Z = \frac{\left(z_B\right)^4}{\left(\overline{z_A}\right)^5}$  est un imaginaire pur.

# Question 2 [2 points]

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

On a représenté ci-contre le domaine  $\mathcal{D}$ , frontières comprises, de points M dont l'affixe z a pour module r et pour argument  $\theta$ .

Caractériser  $\mathcal{D}$  à l'aide de r et/ou de  $\theta$ .



# Question 3 [4+3=7 points]

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

M est le point d'affixe z = x + iy avec x, y réels.

À tout point M d'affixe  $z \neq 3i$ , on associe le point M' d'affixe  $Z = \frac{i \overline{z} - 1 + 5i}{\overline{z} + 3i}$ .

- 1. Exprimer la partie réelle et la partie imaginaire de Z en fonction de x et de y.
- 2. Déterminer l'ensemble  ${\mathcal E}$  des points M pour lesquels Z est un réel.

#### Question 4 [5 points]

Démontrer le théorème suivant :

Si dans un repère orthonormé direct  $\left(O; \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j}, \overrightarrow{k}\right)$  on  $a: \overrightarrow{u}(x; y; z)$  et  $\overrightarrow{v}(x'; y'; z')$ , alors les coordonnées de  $\overrightarrow{u} \wedge \overrightarrow{v}$  sont

$$(yz' - zy'; -(xz' - zx'); xy' - yx')$$
.

**Question 5** 
$$[(2+5)+(1+3)=11 \text{ points}]$$

L'espace est muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{\imath}, \vec{\jmath}, \vec{k})$ .

On donne les points A(1;4;-3), B(9;-2;-5) et les droites d et d' définies par :

$$d: \begin{cases} x = 6t \\ y = -3 - \frac{9}{2}t \\ z = 8 - \frac{3}{2}t \end{cases}, \quad t \in \mathbb{R} \qquad d': \begin{cases} x = -5 + \frac{1}{2}s \\ y = 2 - s \\ z = -1 + 5s \end{cases}, \quad s \in \mathbb{R}.$$

- 1. Les droites (AB) et d sont-elles coplanaires? Justifier.
- 2. Les droites d et d' sont-elles perpendiculaires? Justifier.
- 3. (a) Déterminer les coordonnées du point d'intersection C de la droite d avec le plan  $\left(O; \overrightarrow{j}, \overrightarrow{k}\right)$ .
  - (b) Calculer l'aire du triangle ABC (valeur exacte).

Question 6 
$$[2 + (2 + 2 + 2) + (1 + 2 + 3 + 1) = 15 \text{ points}]$$

L'espace est muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{\imath}, \vec{\jmath}, \vec{k})$ .

On donne les points A(3; -2; -1), B(-4; -1; 3), C(0; -2; 5) et le plan  $\mathcal{P}: -4x+y-5z-12=0$ .

- 1. La droite (AB) est-elle parallèle au plan  $\mathcal{P}$ ? Justifier.
- 2. (a) Vérifier que les points A, B et C ne sont pas alignés.
  - (b)  $\mathcal{Q}$  est le plan passant par A et contenant la droite (BC). Déterminer les coordonnées d'un vecteur normal au plan  $\mathcal{Q}$ .
  - (c) Déterminer une équation cartésienne du plan  $\mathcal{Q}$ .
- 3. (a) Vérifier que le point A n'appartient pas au plan  $\mathcal{P}$ .
  - (b) Déterminer une représentation paramétrique de la droite d passant par A et perpendiculaire au plan  $\mathcal{P}$ .
  - (c) Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal H de A sur le plan  $\mathcal{P}$ .
  - (d) En déduire la distance du point A au plan  $\mathcal{P}$  (valeur exacte).

### **Question 7** [2 + 4 + 3 = 9 points]

L'espace est muni d'un repère orthonormé direct  $(O;\,\vec{\imath},\,\vec{\jmath},\,\vec{k}).$ 

On donne les plans :

$$\mathcal{P}_1: 3x + 2y + 3z + 4 = 0; \quad \mathcal{P}_2: 8x + 3y - 6z = 15; \quad \mathcal{P}_3: -5x - y + 9z - 19 = 0.$$

- 1. Vérifier (sans déterminer leur intersection) que les deux plans  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  sont sécants.
- 2. Déterminer une représentation paramétrique de la droite d'intersection  $\Delta$  des plans  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$ .
- 3. Étudier la position relative de la droite  $\Delta$  et du plan  $\mathcal{P}_3$  et en déduire l'intersection des trois plans.