

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES

Sessions 2023 – QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	17.05.23	Durée :	08:15 - 11:15	Numéro candidat :	
Discipline :	Connaissance du monde contemporain	Section(s) :	GSO		

- L'élève a le choix de rédiger l'épreuve écrite ou bien en français ou bien en allemand. Toute l'épreuve doit être rédigée dans la même langue. La langue de réponse choisie par l'élève pour répondre à la première question de l'énoncé de l'examen sera celle prise en considération pour l'ensemble de l'examen.
- L'élève a le droit d'utiliser un dictionnaire bilingue.
- Pour toutes les questions, l'élève doit répondre en phrases entières.
- Pour les travaux sur documents, l'élève doit se référer aux documents.
- L'élève n'a pas le droit de simplement recopier des parties d'un document écrit. Si l'élève cite des éléments de documents, il doit les expliquer par ses propres mots et ses connaissances.
- Pour toute question de 10 points et plus, l'élève doit structurer la réponse (introduction et conclusion).

1. Mers et océans, vecteurs de la mondialisation

(20 points)

- 1.1. Expliquez en vous basant sur les **documents 1 et 2**, dans quelle mesure on peut dire que les mers représentent un océan de richesses. Illustrez par des exemples. (12p.)
- 1.2. Expliquez le concept des façades maritimes dans la mondialisation à l'aide de l'exemple du Northern Range. (**doc. 3**) (8p.)

Doc. 1 - L'économie mondiale de la mer, un enjeu majeur du 21e siècle

On estime aujourd'hui à plus d'un milliard de tonnes la présence d'êtres vivants dans la mer, dont 700 millions de poissons pour la grande majorité d'entre eux comestibles par l'Homme. Or, ce dernier consomme en moyenne à ce jour plus de 20 kg de poisson par an, soit deux fois plus qu'en 1960.

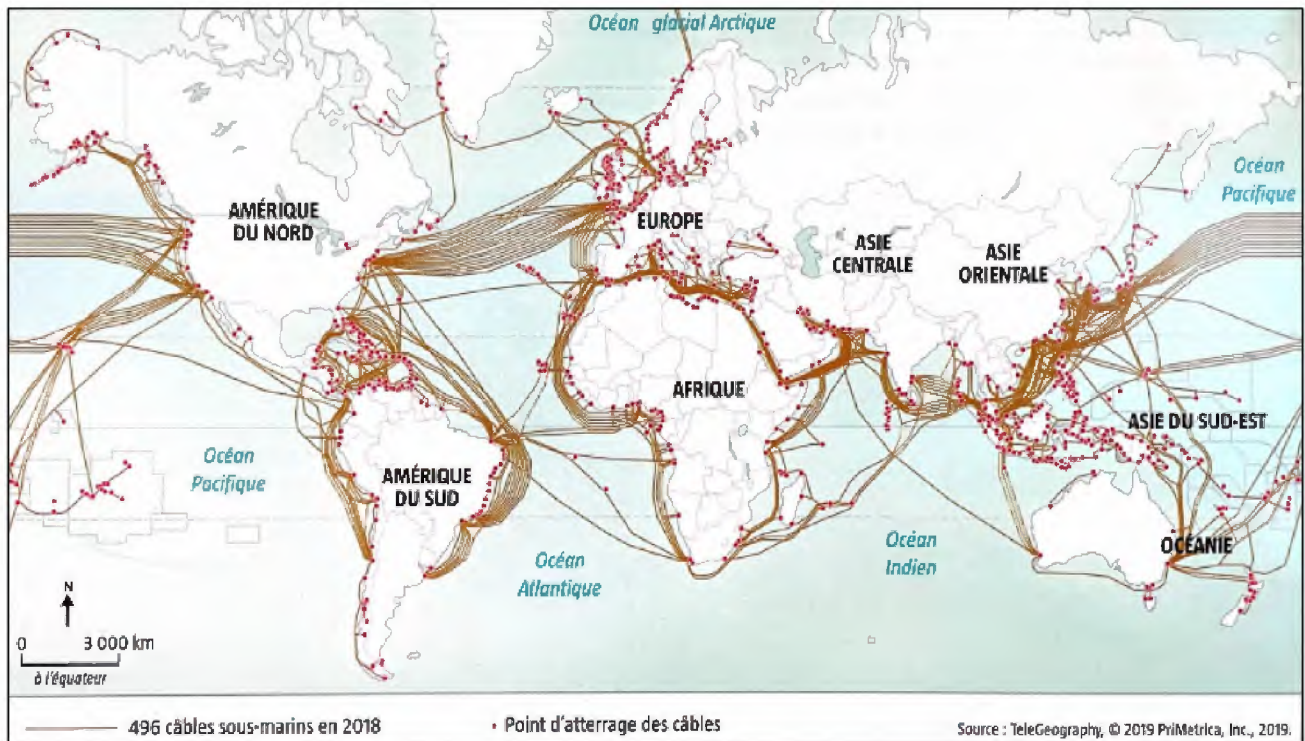
Le forage du pétrole sous-marin représente en 2017 l'équivalent [de] 30% de la production mondiale. La mer regorge par ailleurs d'immenses réserves d'hydrocarbures et d'une abondance de métaux stratégiques dans ses eaux profondes. Le golfe Persique, bordé de puissances régionales rivales à l'image de l'Arabie Saoudite et de l'Iran, renferme plus de 60% des réserves mondiales d'hydrocarbures. Enfin, l'Arctique, dont les traités internationaux n'interdisent pas l'exploitation à la différence de l'Antarctique, est riche en réserves pétrolières sous-marines.

En outre, l'océan est porteur de multiples énergies renouvelables à travers la force des courants, du vent et du mouvement des marées.

La pêche fait enfin vivre plus de 10% de la population mondiale. Mais, c'est dans les eaux chinoises qu'opèrent le plus grand nombre de bateaux de pêche si bien que l'empire du milieu est le principal exportateur des produits de la pêche. En outre, l'aquaculture chinoise progresse de manière fulgurante.

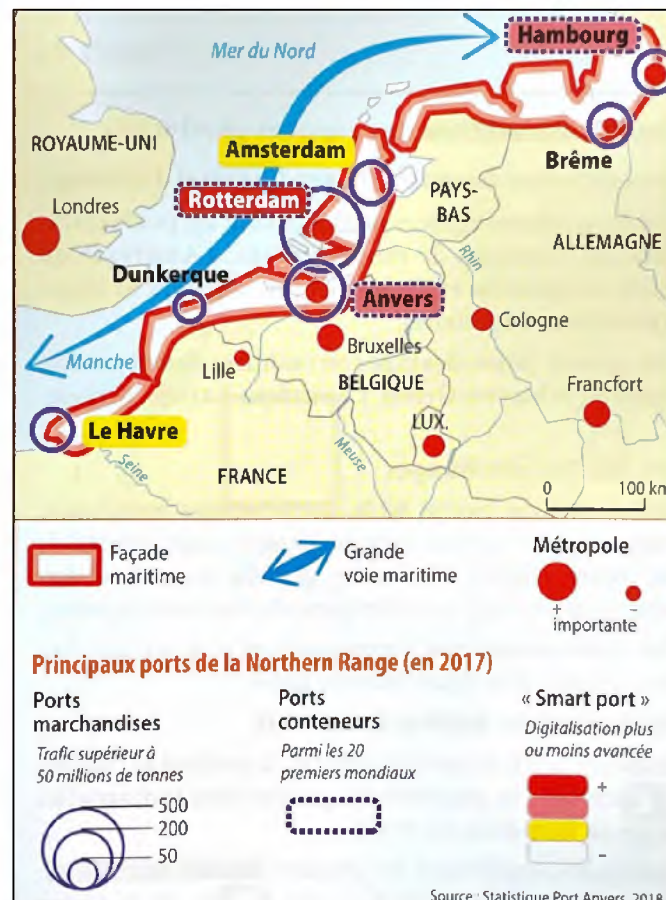
Charaf Louhmedi et Mariem Brahim, 16 Nov. 2021 <https://www.latribune.fr/opinions/tribunes/l-economie-mondiale-de-la-mer-un-enjeu-majeur-du-21e-siecle-896518.html> (consulté le 28.01.2023)

Doc. 2 – Les réseaux de câbles sous-marins



Source : Géographie Tle, sous la direction de Michel Hagnerelle – Magnard – 2020

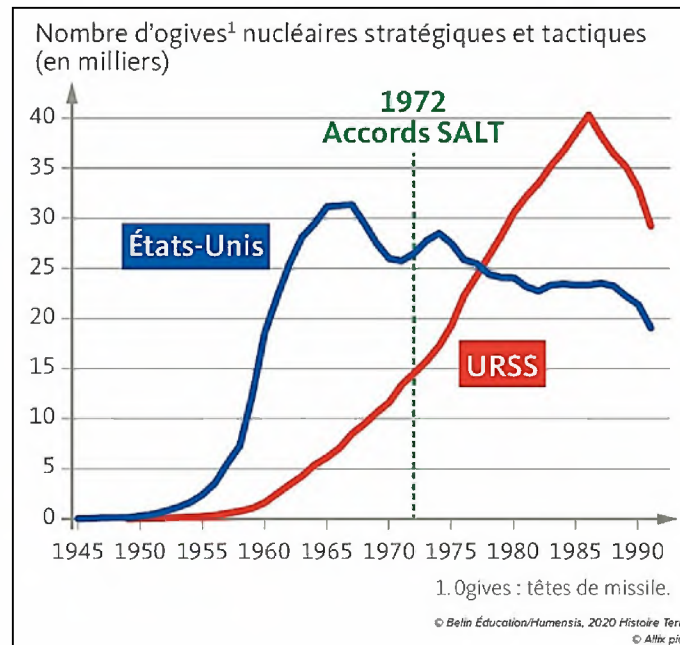
Doc. 3 – Une grande façade maritime

Source : Géographie 1^{re}, sous la direction de Jacqueline Jalta – Magnard - 2019

2. La guerre froide : de la bipolarisation à l'effondrement de l'URSS**(25 points)**

2.1. En partant de l'analyse des **documents 4 à 7**, présentez et expliquez les démonstrations de force entre les Etats-Unis et l'URSS tout au long de la guerre froide. (18p.)

2.2. En vous basant sur le **document 8** présentez et expliquez le rôle de Mikhaïl Gorbatchev en tant que dernier dirigeant de l'URSS. (7p.)

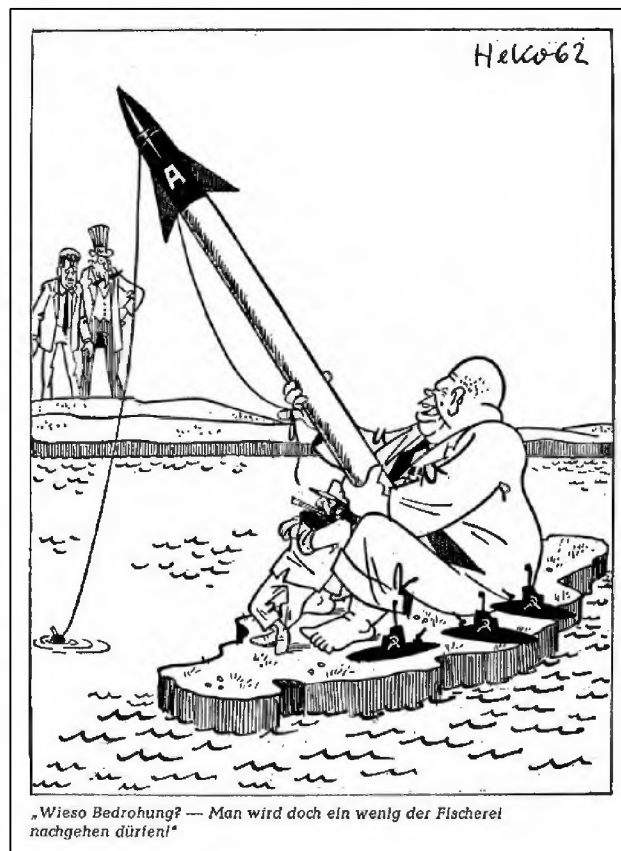
Doc. 4 – La course aux armements

Source : Histoire Tle, collection David Colon – Belin - 2020

Doc. 5 – Berlinois observant un avion de transport aérien atterrir à l'aéroport de Tempelhof (1948)

Source: States Air Force Historical Research Agency, 'A History of USAFE', Voyager 1991

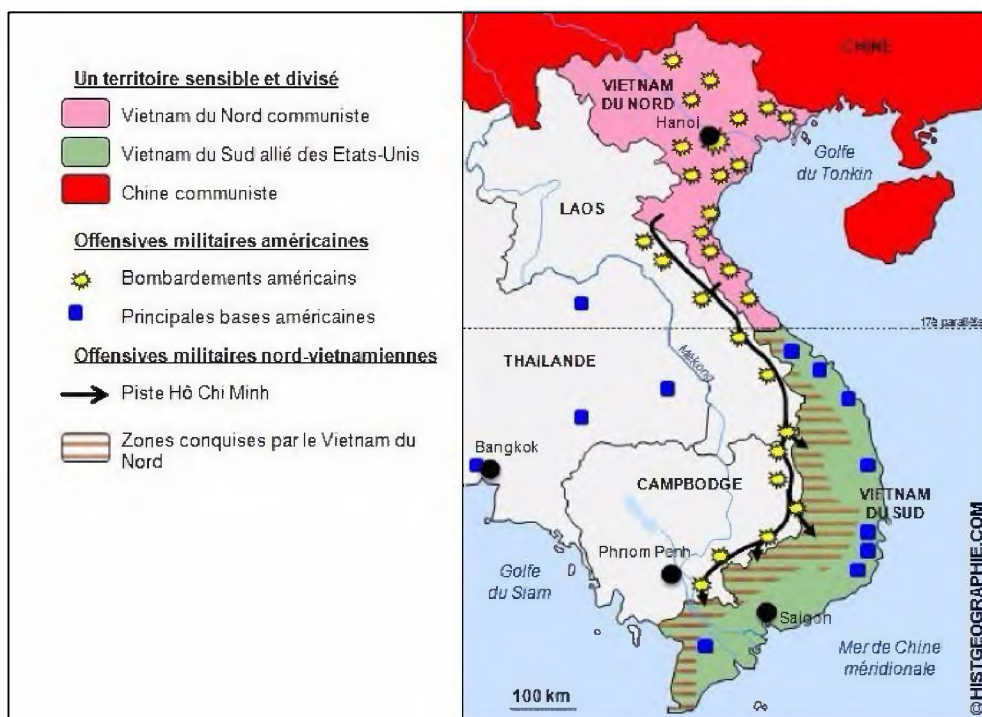
Doc. 6 – La crise de Cuba



Traduction : « Comment ça une menace ? On peut quand même bien s'adonner un peu à la pêche, non ? »
(petit personnage au centre : Fidel Castro / personnage en haut à gauche : John F. Kennedy)

Source: HEKO (Herbert Kolfhaus), dans *Deutsche Zeitung*, 29/30.09.1962

Doc. 7 – La guerre du Vietnam



Source : <https://laclasseshgnumerique.wordpress.com/la-guerre-du-vietn/> (consulté le 28.01.2022)

Doc. 8 - Mikhaïl Gorbatchev, dernier dirigeant de l'URSS, est mort

Mikhaïl Gorbatchev, salué pour avoir mis fin sans bain de sang à la guerre froide, mais critiqué par ses détracteurs* pour ne pas avoir empêché la chute de l'Union soviétique, est décédé mardi à l'âge de 91 ans, ont annoncé les responsables d'un hôpital de la capitale russe, Moscou.

Ultime président de l'Union soviétique, Mikhaïl Gorbatchev a conclu des accords de contrôle des armements avec les États-Unis et des partenariats avec les puissances occidentales pour lever le Rideau de fer qui divisait l'Europe depuis la Deuxième Guerre mondiale, permettant la réunification de l'Allemagne.

Mais ses vastes réformes internes ont contribué à l'affaiblissement de l'Union soviétique, puis à la chute de celle-ci, un moment que le président russe Vladimir Poutine a décrit dans le passé comme la plus grande catastrophe géopolitique du XXe siècle.

[...]

De nombreux Russes n'ont jamais pardonné à Mikhaïl Gorbatchev les tumultes** provoqués par ses réformes [...].

Vladimir Rogov, nommé par Moscou comme responsable d'un territoire ukrainien désormais occupé par l'armée russe, a qualifié Mikhaïl Gorbatchev de traître ayant délibérément mené l'Union [soviétique] à sa chute.

Publié le 31 août 2022, source : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1909286/mikhail-gorbatchev-mort-urss>

(consulté le 28.01.2023)

* adversaires

** troubles

3. Paragraphe argumenté**(15 points)**

« Le Moyen-Orient, un foyer de conflits majeur »

Rédigez un paragraphe argumenté en tenant compte, dans la partie centrale, de la structure suivante :

- L'or noir, entre richesse et moyen de pression
- Diversités ethniques et religieuses
- L'émergence de l'islamisme.