

## Epreuve écrite

Examen de fin d'études secondaires 2014  
Sections: A, B, C

Branche: Economie générale

Numéro d'ordre du candidat

---

### **A. L'entreprise et la production (8 + 6 + 6 = 20 points)**

1. Le P.I.B. est un instrument utile pour mesurer le bien-être matériel d'un pays. Mais quelles sont ses limites au niveau quantitatif et au niveau qualitatif ?
2. Comment sont assurés l'administration, la gestion et le contrôle dans une société anonyme ?
3. Expliquer, notamment à l'aide d'un schéma, ce que l'on entend par liaisons financières entre plusieurs entreprises.

### **B. Le rôle des pouvoirs publics (6 + 6 = 12 points)**

1. Expliquer le rôle de l'Etat en tant que producteur et offreur de biens et services marchands. Illustrer à l'aide de 2 exemples concrets.
2. Quelle est la politique budgétaire mise en œuvre dans un scénario de basse conjoncture ?

### **C. La monnaie et la politique monétaire (6 + 8 = 14 points)**

1. Quelles sont les conséquences de l'inflation pour les ménages et les entreprises ?
2. De quelle quantité de monnaie un pays a-t-il besoin ? Présenter et expliquer dans ce cadre l'équation des transactions de Fisher.

### **D. Le défi écologique (7 points)**

1. Présenter le système des écotaxes.

(suite du questionnaire à la page 2)

## Epreuve écrite

Examen de fin d'études secondaires 2014  
Sections: A, B, C

Branche: Economie générale

Numéro d'ordre du candidat

---

### E. Question de compréhension (7 points)

#### **Le chômage des jeunes devient un véritable problème au Luxembourg**

En 2012, le taux de chômage des jeunes de 15 à 24 s'établit à 18.8% au Luxembourg et à 23% au niveau de l'Union européenne. Le taux de chômage renseigne la proportion des jeunes «actifs» qui sont au chômage, et non de tous les jeunes se trouvant au chômage.

Les chiffres élevés s'expliquent certes par un nombre croissant de jeunes chômeurs (+35% en 30 ans), mais aussi par une diminution de 52% de la population active dans cette classe d'âge du fait d'une scolarisation plus longue.

[www.wort.lu](http://www.wort.lu) (publié le 13.11.2013)

Question : Comment expliquer le nombre élevé de jeunes au chômage ? Quelles seraient des pistes de réflexion pour trouver une solution à ce problème ?